

Принят
На Совете педагогов № 1
Протокол №1
От «28» августа 2017 г.



Утвержден
Заведующий ГБДОУ № 40
Д.В. Батишкова
«28» августа 2017 г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ЗАВЕДУЮЩЕГО

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №40 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга

За 2016-2017 учебный год

Данный публичный доклад – средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы.

Цель настоящего доклада – обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, информирование общественности, прежде всего родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения, проблемах и направлениях его развития. Настоящий доклад подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности ДОУ за 2016-2017 год.

1. Общие сведения об учреждении

Полное наименование: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №40 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга

Сокращенное наименование: ГБДОУ детский сад №40 комбинированного Центрального района

Тип: дошкольное образовательное учреждение

Вид: детский сад, реализующий основную общеобразовательную программу дошкольного образования

Статус: бюджетное учреждение

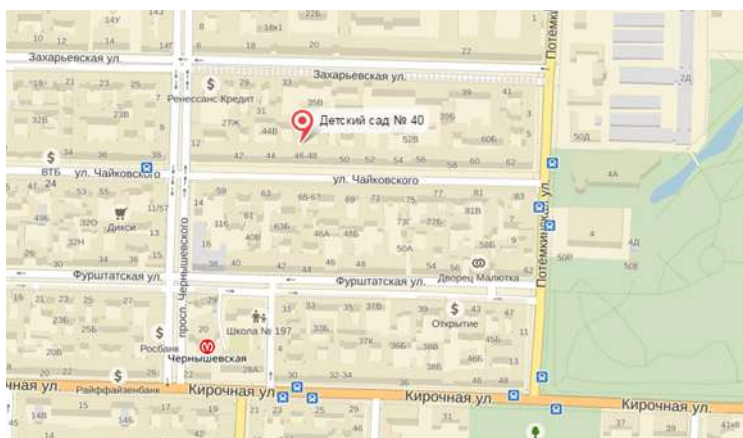
Лицензия на образовательную деятельность: 78ЛО2 0001524 от 27.12.2016 года, регистрационный № 2575

➤ Адрес: 191123, СПб, ул. Чайковского д. 46 /48, литер «А»

Строение – помещение 1 – 4, 51 – 53 – Н

➤ Адрес: 191123, СПб, ул. Чайковского д. 46 /48, литер «А»

Строение – помещение 1 – 4, 51 – 53 – Н



➤ Тел. (факс) 272 – 48 – 23

➤ Режим работы учреждения:

07.00 – 19.00

Понедельник – пятница

В 2016-2017 учебном году расчетное количество групп – 4

- Вторая группа раннего возраста (ясли) - 1
- Младшая группа - 1
- Средняя группа - 1
- Старшая-подготовительная группа – 1

Управление ДОО осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления. Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом ДОО и соответствующими положениями:

- непосредственное руководство – заведующий ДОО
- самоуправление:
 - общее собрание работников;
 - педагогический совет (совет педагогов);
 - совет родителей;

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОО установлены Уставом образовательной организации.

Прием детей в ДОО осуществляется по мере наличия свободных мест в ДОО, по заявлению родителей (законных представителей), предоставления медицинского заключения, заявления, справки о месте регистрации (форма 9) и копий необходимых документов. Заключается договор.

-ДОО работает в режиме пятидневной рабочей недели с 7.00 до 19:00 часов;

-Воспитанники ДОО пользуются льготами согласно законодательству РФ;

-Посещение детей ДОО происходит по режиму работы учреждения;

-Обязанности участников образовательного процесса регламентируются Уставом детского сада и родительским договором.

-Управление ДОО осуществляет заведующая – Батюшкова Дария Владимировна,

с 23.11.2015 – исполняющая обязанности заведующего – Михайлова Ирина Владимировна
 Режим работы учреждения обеспечивает выполнение базового компонента в соответствии с интересами и потребностями родителей, способствует реализации идеи развития личности в познавательном, речевом, социально-коммуникативном, художественно – эстетическом и физическом плане.

Структура и количество групп.

В учреждении имеются: 4 групповые ячейки, 4 изолированные спальные комнаты, спортивный, музыкальный зал, уголок народного творчества «Русская Изба», позволяющие удовлетворять потребность детей в индивидуальных и подгрупповых играх и занятиях. Также имеется медицинский блок: кабинет медицинской сестры (процедурный кабинет), массажный кабинет; методический кабинет, кабинет психолога, пищеблок, прачечная, щитовая, кабинет зам. зав. по АХЧ, кабинет заведующей.

Сведения о контингенте детей

- **Количество групп всего и их наполняемость**

Общая наполняемость групп учреждения 86 человек

| Сеть учебных коллективов по ГБДОУ №40 от 1 сентября 2016 года | | | | | | | |
|---|---------------------------|-------------|-----------------|----------------------|-----------------------|-----------------|--------------------|
| ГБДОУ №40 | всего учебных коллективов | всего уч-ся | общеразвивающие | кол-во уч-ся общераз | кол-во уч-ся комбинир | оздоровительные | кол-во уч-ся оздор |
| Вторая ранняя группа | 1 | 23 | 1 | 23 | 0 | 0 | 0 |
| Вторая младшая группа | 1 | 15 | 0 | 0 | 0 | 1 | 15 |
| Средняя группа | 1 | 8 | 0 | 0 | 0 | 1 | 8 |
| Старшая-подготовительная | 1 | 9 | 0 | 0 | 0 | 1 | 9 |
| Итого Детский сад | 3 | 32 | 0 | 0 | 0 | 3 | 32 |
| Всего по учреждению | 4 | 55 | 1 | 23 | 0 | 3 | 55 |

Анализ контингента детей ДОУ по полу свидетельствует о наличии в его составе примерно равных долей мальчиков и девочек, что свидетельствует о необходимости осуществления полоролевого воспитания дошкольников, направленного на овладение ими культурой в сфере взаимоотношений полов, формирование адекватной полу модели поведения, правильного понимания роли мужчины и роли женщины в обществе.

2. Особенности образовательного процесса

ДОУ работает по основной общеобразовательной программе дошкольного образования ГБДОУ №40, разработанной на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, а так же с учетом методических рекомендаций программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой 2014.

После вступления в силу закона РФ «Об образовании в РФ» и Приказа Минобрнауки № 1155 образовательная программа приведена в соответствие с ФГОС ДО. Образовательный процесс построен на комплексно-тематическом планировании.

Приоритетным направлением деятельности ДООУ является охрана и укрепление здоровья детей. Данная цель достигается не только путем создания здоровьесберегающей среды



сада, которая подразумевает психоэмоциональное благополучие ребенка и полное оснащение образовательного процесса, но и внедрением здоровьесберегающих технологий. К ним относятся как хорошо известные физкультминутки, динамические паузы и бодрящая гимнастика после сна, так и самомассаж, упражнения для глаз и дыхательной мускулатуры,

психогимнастика и релаксация, упражнения для коррекции и профилактики плоскостопия,

| | 2016 год | 2017 год |
|---|----------|----------|
| Общая заболеваемость в процентах | 15 % | 14,7% |
| Количество детей имеющих хронические заболевания | 21 | 3 |

которые проводятся в групповых комнатах и на прогулке. Ребята занимаются физической культурой с большим удовольствием.

Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

Анализ медико–социальных условий пребывания детей в ДООУ: состояние здоровья воспитанников; заболеваемость детей в течение года, суммарные данные по группам здоровья; результаты организации физкультурно–оздоровительной работы, закаливания, организации рационального питания и др.

Мониторинг здоровьесберегающей деятельности за 2016-2017 учебный год

• Характеристика контингента детей по группам здоровья

В ДООУ воспитывается 94% детей, имеющих незначительные отклонения в состоянии здоровья (2 группа здоровья). Данные дети не имеют противопоказаний для участия в занятиях, направленных на более глубокое развитие их способностей. 6% детей (3 группа здоровья) требуется снижение физических и нейропсихических нагрузок .

Вся организация жизнедеятельности ДООУ несет оздоровительную направленность.

Анализ заболеваемости за 2016-2017 учебный год показал следующие результаты:

- В 2016 году не наблюдается снижение заболеваемости за счет вновь поступивших воспитанников.

Из дошкольных групп меньше болели дети со старшей группы

В ДОУ реализуется комплекс оздоровительных услуг:

- физкультурные занятия;
- Полоскание полости рта;
- Витаминизация естественным путем;
- закаливание
- различные виды профилактик
- диспансеризация детей
- профилактические осмотры
- лабораторная диагностика
- Воспитателями создаются условия для различных видов двигательной активности, в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, физкультурный зал оснащен спортивными снарядами и оборудованием для развития движений детей, проводятся тематические беседы о значении здорового образа жизни.
- Работа с родителями, ведущей идеей всей данной работы является индивидуальный план оздоровления, разрабатываемая на каждого ребенка в начале учебного года совместно с родителями на основе глубокой диагностики состояния его здоровья и психомоторного развития, которая включает:
 - анамнез заболеваемости за предыдущий период времени;
 - осмотр ребенка «узкими» специалистами и общее обследование (заключение педиатра);
 - анализ навыков детей по основным видам движений;
 - анкетирование родителей по вопросам воспитания здорового ребенка.

Вывод: Благодаря комплексу профилактических и физкультурно - оздоровительных мероприятий наблюдается стабильная динамика показателей по состоянию заболеваемости в целом, по группам здоровья, по уровню физического развития. Следует активнее включать потенциал режимных моментов для повышения динамики.

Проведение оценки состояния здоровья в соответствии с требованиями - в полном объеме. Выполнение норм питания детей - 98%, выполнение норм по свежим овощам – 98 %. Диспансеризация детей проводилась в полном объеме.

Результаты выполнения образовательной программы по образовательным областям

Количество групп – 4

Количество педагогов – 8

Реализуемые образовательные программы: Основная образовательная программа дошкольного воспитания ГБДОУ №40 с комплексом санитарно-гигиенических, физкультурно-оздоровительных процедур.

| Образовательная область | Положительные результаты Проведенная работа | Недостаточно освоено | Перспективы Вывод |
|---|--|---|--|
| <i>Социально-коммуникативное развитие</i> | Проводилась работа по социализации детей В группах создан благоприятный климат для проявления творческого самовыражения, инициативы | Необходимо продолжать способствовать развитию у детей социальных навыков, поддерживая | Обеспечить условия для социального взаимодействия на основе образовательных проектов, для самореализации |

| | | | |
|--------------------------------|--|--|--|
| | ребенка. Инновационная деятельность педагогов через детско - родительские проекты развивает у детей интерес к общению; повышает уверенность ребенка в своих возможностях; дети приобщаются к ценностям сотрудничества. | детскую инициативность | игровых замыслов детей. Проведение совместных психологических праздников с родителями улучшает взаимопонимание всех участников образовательного процесса. |
| <i>Познавательное развитие</i> | Обеспечение разнообразным материалом в группах ДОУ является стимулированием для самостоятельного детского экспериментирования, что всесторонне влияет на качество познавательного кругозора ребенка. Проведение смотра-конкурса «Патриотический уголок» Создание мини-музей: «Музей книги» (в старшей группе); Музей «Мир бумаги» (средняя группа); Музей патриотического воспитания (старшая группа), | В группах младшего и среднего возраста активнее использовать технические средства развития, аудио- и видеоматериал. Приобрести видеотехнику в среднюю группу | Обновление и совершенствование центров познавательного направления с учетом ФГОС |
| <i>Речевое развитие</i> | Проект «Неделя книги» Акция «Подари книгу детскому саду» Театральные постановки для детей по русским народным сказкам, досуги, развлечения В группах есть необходимый дидактический материал по развитию речи детей (картинки, карточки, схемы), достаточно художественной литературы для детей по программе. | В некоторых группах речевые, книжные уголки не соответствуют требованиям (старая мебель, игровое оборудование, дидактический материал) | Приобретение детской художественной литературы. Необходимо создать условия для организации речевой деятельности детей во всех группах |
| <i>Художественное</i> | В музыкальной и | Изготовление не | Обновление и |

| | | | |
|---------------------------------------|--|---|---|
| <p><i>о-эстетическое развитие</i></p> | <p>изобразительной деятельности осуществлялся учёт возрастных, индивидуальных, психологических особенностей детей. Сформирован положительный интерес у детей 4 – 7 лет к деятельности.</p> <p>На протяжении всего года прошли досуги и развлечения, праздники как для детей, так и для их родителей.</p> | <p>традиционных пособий</p> | <p>совершенствование центров художественно - эстетической деятельности с учетом ФГОС во всех возрастных группах</p> |
| <p><i>Физическое развитие</i></p> | <p>Инструкции по охране жизни и здоровья детей – 2 раза в год</p> <p>Плановое обследование детей специалистами из городской поликлиники</p> <p>Пик заболеваемости пришелся на декабрь (ГРИПП), февраль эпидемия ОРВИ и гриппа</p> <p>Проводилась профилактическая работа по простудным заболеваниям: витаминизация, закаливание, полоскание горла, обширное умывание рук.</p> <p>Работа проводилась по оздоровительной программе ДОУ.</p> <p>Работали оздоровительные группы:</p> <p>- профилактика плоскостопия и искривления осанки.</p> <p>Систематическое проведение утренней гимнастики, физкультурных занятий в здании и на воздухе</p> <p>Были проведены физкультурные праздники: «Осенний марафон». «Зимние забавы», «Веселые старты», Один раз в месяц проводятся</p> | <p>Спортивная секция</p> <p>Для качественного оздоровления ребенка с ослабленным здоровьем разработать индивидуальную технологическую карту развития;</p> <p>а также укрепить партнерские взаимоотношения с родителями ребенка.</p> | <p>Обновление и совершенствование центров физкультурно-оздоровительного развития с учетом ФГОС.</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | досуги, спортивные игры, соревнования. | | |
|--|--|--|--|

Выводы: по результатам диагностики уровня развития детей можно сделать вывод, что программные задачи воспитателями реализованы в достаточном объеме. Мониторинг освоения программы детьми, проведенный в мае по ОП ДО показал достаточно высокие результаты. Выполнение образовательной программы ДОУ на основе методических рекомендаций программы «От рождения до школы» по ДОУ позволяет сделать вывод об эффективности работы педагогического коллектива за учебный год.

3. Кадровый потенциал.

Состояние работы с педагогическими кадрами, их профессиональный уровень, итоги аттестации. Выводы.

Характеристика педагогического состава за 2016-2017 учебный год

| Педагогические работники | Всего | Образование | | Категории |
|--------------------------|-------|-------------|------------------------|---|
| | | Высшее | Среднее педагогическое | |
| Заведующая | 1 | 1 | | Высшая |
| Зам. зав. по УВР | 1 | 1 | | Высшая |
| Старший воспитатель | 1 | 1 | | I категория |
| Воспитатели | 8 | 4 | 4 | В: 2 человека: Виноградова Н.И. Вержбицкая М.В. I: 6 человек Кулик И.Н. Сидельникова Г.Л. Назинян А.Г. Евреинова И.С. Яковлева М.А. Савушкина И.Ю. Коломак И.В. |
| Инстр. по физ. культуре | 1 | 1 | | Высшая |

В ДОУ разработан план-прогноз повышения квалификации и мастерства педагогов.

Так же организовывались педагогические советы, практические семинары, консультации для воспитателей, консультации-практикумы, презентации, конкурсы для педагогов ДОУ.

Благодаря условиям, созданным в ДОУ для профессионального роста воспитателей и специалистов, получены положительные результаты:

- Все педагоги прошли курсы повышения квалификации при ИМЦ по ФГОС ДО – 10 человек

- Окончили курсы по формированию информационно-коммуникационной компетентности:
Михайлова И.В., (Центр информатизации при ИМЦ), Савушкина И.Ю., Вержбицкая М.В.
- Опубликовали собственные статьи в методические сборники:
Вержбицкая М.В.
- Получили повышение квалификационного уровня:
 - на первую квалификационную категорию - 2 педагога: Савушкина И.Ю., Михайлова И.В.
 - на высшую квалификационную категорию - 1 педагог: Вержбицкая М.В.
- Стали участниками открытых районных мероприятий:
Михайлова И.В.,

Сведения о других категориях кадров

| № | ФИО | Должность | Образование |
|---|------------------------------|----------------------|-------------|
| 1 | Казакова Наталья Ивановна | Зам. зав. по УВР | Высшее |
| 2 | Ахундова Матанат | Помощник воспитателя | Среднее |
| 3 | Воробьева Татьяна Евгеньевна | Помощник воспитателя | Среднее |

Таким образом, следует отметить высокий потенциал педагогического коллектива ДОУ. Кадровое обеспечение образовательного процесса можно оценить на оптимальном уровне.

4. Взаимодействие с семьёй

Целью взаимодействия с семьёй является *педагогическое просвещение родителей и вовлечение их в образовательно-воспитательный процесс.*

Сотрудничество с родителями строится с учётом того, что социализация ребёнка осуществляется, прежде всего, в семье, которая является основным проводником знаний, ценностей, отношений.

Педагоги активно вовлекали в образовательный процесс родителей воспитанников, проводили совместные мероприятия, конкурсы, организовывали выставки, спортивные досуги, малые Олимпийские игры, утренники, консультации.

При взаимодействии с родителями мы стремимся к созданию единого пространства развития и воспитания ребёнка.

Работа с родителями в течение учебного года планировалась и осуществлялась по следующим направлениям:

- Создание презентационного имиджа ДОУ.
- Обновление банка данных о семьях.
- Изучение нормативных документов.

Мы можем сказать, что в нашем саду реализуются возможности участия в образовательном процессе всех его участников. ГБДОУ осуществляет координацию в воспитании, обучении и оздоровлении детей с их родителями, которые участвуют и помогают в организации и проведении мероприятий, режимных моментов.

5. Условия осуществления образовательного процесса

В ДОУ имеется материально-техническая база, достаточная для реализации основной и дополнительных образовательных программ дошкольного образования:

1. образовательное пространство,
2. развивающая предметно-пространственная среда (далее РППС).

В здании ДОУ расположены 4 групповых помещения, все имеют спальные комнаты, музыкальный и физкультурный залы, кабинеты узких специалистов, прогулочный участок, с беседкой, спортивными комплексами, песочницей и скамейками, которые используются для ведения как непрерывной образовательной деятельности, так и совместной деятельности в режимных моментах, дополнительное образование дошкольников.

Воспитательно-образовательный процесс имеет информационно-техническое обеспечение: в детском саду есть компьютеры, принтеры, телевизоры, DVD. Имеется выход в интернет, электронная почта (40@dou-center.spb.ru), функционирует сайт ДОУ (<http://ds40spb.ru/>)

Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организационную, коммуникационную, социализирующую и другие функции. Она направлена на развитие инициативности, самостоятельности, творческих проявлений ребёнка, имеет характер открытой незамкнутой системы, способной к корректировке и развитию.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда:

- Иницирует познавательную и творческую активность детей;
- Предоставляет ребенку свободу выбора форм деятельности;
- Обеспечивает содержание детской деятельности;
- Безопасна и комфортна;
- Соответствует потребностям и возможностям, интересам детей;
- Обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром;
- Предметно-развивающая среда постоянно совершенствуется за счет приобретения нового игрового оборудования и мебели;
- Подбирается определённое оборудование: дидактические материалы, средства, соответствующие психолого-педагогическим особенностям возраста воспитанников;
- Предусматривается реализация принципа интеграции образовательных областей, развития детских видов деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, конструктивной, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, двигательной.

В 2017 учебном году была заказана дополнительные дидактические игры, костюмы для ролевых игр. Обновление и дальнейшее наполнение развивающей среды планируется продолжить в следующем учебном году.

Музыкальный зал пополнился набором музыкальных инструментов для детского оркестра, карнавальными костюмами. Был приобретен музыкальный центр в физкультурный зал, который эффективно используются для ведения образовательной деятельности и проведения праздников и досугов.

В методическом кабинете имеется современная педагогическая литература и электронная база данных методических материалов, презентаций, иллюстративного материала

Заключение. Перспективы и планы развития.

Анализ работы за 2016-2017 учебный год показал удовлетворительный уровень развития и функционирования ГБДОУ по всем показателям за прошедший учебный год:

- Снижение заболеваемости,
- Выше-среднего уровень усвоения программного материала,
- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов,
- Средний результат участия учреждения в мероприятиях разного уровня и направленности.
- Работа с родителями и социальными институтами осуществляется успешно.

В 2017-2018 году определены следующие перспективы работы:

1. Качественное изменение содержания дошкольного образования, создание условий по обновлению содержания образования с учетом требований ФГОС к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.
2. Формирование инфраструктуры услуг по сопровождению детей дошкольного возраста (от 5 до 7 лет).
3. Расширение возможности участия учреждения в мероприятиях разного уровня и направленности.

