ЕЖЕМЕСЯЧНАЯ ИНФОРМАЦИОННО-ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ГАЗЕТА

PRO ДЕТСТВО

ГБДОУ детский сад № 40 Центрального района Санкт-Петербурга

Октябрь 2026 г. №5

В этом выпуске:

Хочу всё знать
Стр. 2

Новостной калейдоскоп
Стр. 3

Страничка специалиста
Стр. 4

Точка Роста: ЦИПР
Стр. 5

Растим вместе
Стр. 6

Подслушано. Дети
Стр. 7

Педагогическая мастерская
Стр. 8



Дорогие наши читатели!

Октябрь - это про уют, про букеты из ярких листьев, про интересные занятия и про маленькие победы, которые для ребёнка становятся самыми большими достижениями. Это ещё и про яркие рисунки, новые песни и стихи об осени - в них столько искренности и тепла!

В этом номере мы собрали для вас новости нашего детского сада, самые трогательные и неожиданные ответы детей (и взрослых!), а ещё - маленький секрет: простую и красивую идею осенней поделки, которую легко сделать вместе с малышом. И много другое вы найдете на станицах очередного, осеннего, номера нашей газеты. Также мы надеемся, что вам понравится наша новая рубрика «Хочу все знать!», которая интересна будет и детям, и взрослым.

Спасибо, наши дорогие читатели, что вы с нами!

Пусть октябрь будет добрым и уютным, интересным и радостным!

Электронную версию газеты вы по-прежнему можете найти на сайте ГБДОУ http://ds40spb.ru/gazeta-dou-prodetstvo и быть в курсе событий в группе ВК https://vk.com/gbdou40spb

ОТ ВОПРОСОВ К ОТКРЫТИЯМ



Развиваем любознательность ребенка! Мы предлагаем вам несколько забавных фактов об осени. Но их можно не просто прочитать, их можно превратить в вопросы для ребенка.

Например, почему листья осенью становятся желтыми, долго ли растут грибы в лесу или почему осенью много паутины?

Главное дать возможность ребенку рассказать свою версию ответа, похвалить его за находчивость и любознательность, а потом уже обсудить предложенный ответ.

Деревья делают «генеральную уборку». Опавшие листья - это не просто мусор. Дерево специально сбрасывает их, чтобы зимой не держать на ветках тяжёлые шапки снега. Если бы листья остались, ветки могли бы сломаться. Так что листопад - это такой природный способ не перегружать себя.

Грибы могут вырасти почти на глазах. Некоторые грибы вырастают за одну ночь. Представь: вечером на полянке ничего нет, а утром уже целая компания шляпок выглядывает из травы. Это потому, что грибница живёт под землёй, и когда условия хорошие (прохладно и влажно), она быстро «выталкивает» грибы наружу.

Паутинки - это осенний транспорт. Осенью повсюду летают тонкие паутинки. Это не просто украшение: так молодые паучки путешествуют. Они выпускают длинную нитку, ветер подхватывает её — и паучок летит, как на парашютике. Иногда они улетают на сотни метров!

Белки - мастера «забывать». Белки осенью прячут орехи и жёлуди, чтобы зимой было что есть. Но они часто забывают, где что спрятали. Из этих забытых орешков потом могут вырасти новые деревья. То есть белки случайно помогают лесу становиться больше.

Птицы летят «по навигатору». Перелётные птицы улетают на юг, и учёные до сих пор спорят, как они находят дорогу. Одна из версий: птицы чувствуют магнитное поле Земли, как встроенный компас. Получается, у них в голове - настоящая навигация!

Педагог-психолог ГБДОУ № 40 Пуговкина Е.А.





УЧАСТВУЕМ В ФЕСТИВАЛЕ ГТО





ВСТРЕЧАЕМ ЭКОШУ ИЗ МОЛОДЁЖНОГО СОВЕТА **МО СМОЛЬНИНСКОЕ**





МЫ В ГОСТЯХ В «ШКОЛЕ ГРАМОТНОЙ МАМЫ» (ПОЛИКЛИННИКА №44)





ПРОДОЛЖАЕТ РАБОТАТЬ РОДИТЕЛЬСКИЙ КЛУБ «СЕМЕЙНЫЙ СОВЕТ»

ГОТОВИМ РУКУ К ПИСЬМУ: ИГРАЕМ И РАЗВИВАЕМСЯ

Осень в детском саду - время новых открытий! Наши дети каждый день учатся чему-то интересному, когда даже простые занятия — рисование, раскрашивание, обведение контуров - становятся важной ступенькой на пути к школе.

Почему это так важно? Умение уверенно держать карандаш — один из главных навыков, который поможет ребёнку в первом классе легко справляться с письменными заданиями. Готовить руку к письму лучше начинать за 1,5 - 2 года до школы.

Часто трудности с письмом связаны не с тем, что ребёнок «не старается», а с тем, что мышцы кисти ещё не окрепли. Письмо — непростой процесс: он требует слаженной работы мышц и хорошей координации. Поэтому важно заранее помочь руке стать сильной и послушной.

Как понять, что рука ещё «не готова»?

Обратите внимание на такие моменты:

- ребёнок держит карандаш неправильно: сжимает в кулаке, зажимает щепоткой или прижимает сверху указательным пальцем, не укладывает руку на листок и др.;
- линии выходят прерывистыми, дрожащими, слишком слабыми либо, наоборот, сильно продавливают бумагу;
- уже через 3 - 4 минуты ребёнок устаёт, начинает капризничать или вовсе отказывается рисовать;
- чтобы нарисовать круг или закрасить картинку, ребенок поворачивает лист, а не двигает рукой — значит, кисть пока плохо «слушается».

Что делать? Учим дружить с карандашом через игру.

1. **Развиваем силу и ловкость.** Развитие мышц идёт от плеча к пальчикам, поэтому полезны самые обычные активные и «ручные» занятия: игры с мячом, лазание по шведской стенке, лепка из большого куска пластилина. Отлично помогают бытовые мелочи: застёгивать пуговицы, шнуровать ботинки, играть с прищепками. Добавьте к этому раскрашивание, штриховку и аккуратное вырезание ножницами — и пальчики станут гораздо увереннее.
2. **Занимаемся понемногу, но регулярно.** Лучше по 10 минут каждый день, чем один длинный урок раз в неделю. Так навык закрепляется мягко и без стресса.
3. **Подбираем удобные инструменты.** Для тренировки правильного захвата лучше всего подходят мягкие простые или цветные карандаши (маркировки М или 2М). Если хочется фломастеров - берите трёхгранные: они помогают пальчикам занять удобное положение.

К 5 годам ребёнок обычно уже уверенно держит карандаш тремя пальцами. Но самое главное - не торопить и не «дрессировать». Подготовка к письму - это естественное развитие, а задача взрослых - создать условия, чтобы пальчики постепенно становились настоящими помощниками в школе. Пусть развитие будет в радость - и тогда первые школьные строчки обязательно получатся красивыми, а работа в тетради принесет удовольствие.

Педагог-психолог ГБДОУ № 40 Пуговкина Е.А.

ВМЕСТЕ РАДИ БУДУЩЕГО

Наш центр игровой поддержки ребенка «Игры рядом» по-прежнему встречает малышей вместе с родителями! И, как и в прежние годы, мы сохраняем главное- формат «ребенок-родитель-специалист». Занятия в ЦИПР - это не просто игры, а специально подобранные под возрастные особенности игровые практики, которые помогают ребенку осваивать мир.

А наши мамы малышей охотно делятся отзывами. Так, мама дочки (2 г.) Дарья написала нам следующее: «Для меня было важно подтверждение, что с моим ребенком все в порядке, по возрасту. Это я получала на каждом занятии и меня это успокаивало. У меня появилась уверенность в себе как в родителе и практические навыки общения в деятельности с ребенком».

Мама сына (1,8 л.) Ксения отметила, что «стала больше ценить своего ребенка, и, в целом, еще сильнее восхищаться периодом раннего детства».

Приглашаем и другие семьи присоединиться к нам. Вместе сделаем первые шаги ребенка в познании мира легкими и радостными!



Подробнее о работе ЦИПР можно узнать здесь:
https://vk.com/club215811799









СИЛА ЕДИНСТВА

Сегодня разговор о том, почему так ценно совместное, дети и родители, участие в конкурсах. А ведь подчас конкурс воспринимается как «нужно сделать поделку, найти время, постараться». Но для дошкольника это совсем не про «сделать красиво». Это про опыт, про уверенность и про ваши отношения. Давайте посмотрим, что на самом деле даёт ребёнку совместное участие.

Во-первых, это опыт успеха и поддержки. Когда ребёнок делает что-то вместе с мамой или папой, он чувствует: «Я могу, и меня поддерживают». Даже если рисунок или поделка не займёт первое место, сам факт участия и ваша реакция - «ты молодец, ты старался» - формируют у ребёнка базовую уверенность в себе. А это один из самых важных ресурсов для будущего.

Во-вторых, это развитие самостоятельности. В совместной работе важно не делать всё за ребёнка, а давать ему посильную задачу: выбрать цвет, приклеить деталь, придумать название. Так он учится принимать решения и доводить дело до конца. Это мягкая тренировка ответственности.

В-третьих, это развитие речи и мышления. Пока вы собираете поделку или придумываете рассказ, вы много разговариваете: обсуждаете, что будет, почему выбрали именно этот вариант, что получилось, а что можно сделать иначе, а это лучший тренажёр связной речи, логики и воображения.

В-четвёртых, это эмоциональный контакт и общие воспоминания. Конкурс - это повод провести время вместе не как «бытовые дела», а как «мы делаем что-то интересное». У детей остаются яркие воспоминания: «мы с папой делали кормушку», «мы с мамой рисовали космос». Такие моменты становятся семейной историей (в том числе и на фотографиях) и укрепляют доверие между членами семьи.

И, наконец, это знакомство с правилами и ожиданиями. Ребёнок учится понимать, что у любого дела есть условия: тема, сроки, иногда критерии. Он учится планировать деятельность.

Приведу пару примеров из нашей практики. Те ребята, кто делал работу вместе с родителями, не просто приносили поделку - они с удовольствием рассказывали о ней: «Это мы фотографировались в парке, а тут бабушка помогла вырезать». У них появлялась гордость и умение говорить о себе. Дети учились видеть необычное в обычном: крышечки, коробки, ткань превращались в героев и целые миры. И именно родители помогали превратить идею в реальность, оставаясь в позиции «помогаю, но делаю не за тебя».

Важно сказать и про отношение к результату. Для нас в детском саду главная ценность - не победа, а участие и старание. Так формируется здоровое отношение к неудачам: это не «я плохой», а «в этот раз не вышло, попробуем иначе». Что можно сделать, если времени мало? Выбирайте посильный формат: не обязательно сложная поделка — главное, чтобы ребёнок был активным участником, а не зрителем. Важно понимать, конкурс— это не про «идеальную работу». Это про то, что дети и родители вместе, что они лучшие партнеры.

Воспитатель ГБДОУ № 40 Казантаева Н.А.

19 ОКТЯБРЯ В РОССИИ ОТМЕЧАЕТСЯ КАК «ДЕНЬ ОТЦОВ»

Мы поинтересовались у воспитанников группы «Божьи коровки», кто же такой папа?

«Папа - это мишутка, потому что он на него похож» (Вова, 4 года)

«Папа –это мужчина, он сильный и может быть супергероем» (Вера, 4,5 года)

«Это родитель, тот, у кого есть дети» (Таисия, 4

«Папа-просто папа!» (Саша, 4 года)

Спасибо за ответы, наши маленькие мыслители!

А вот какие интересные факты о папах мы нашли на просторах Интернета.

Психологи утверждают, что в 3-4 года девочка переходит под влияние отца и находится там до 6-7 лет. В это время у нее активно инициируются воля, целеустремленность, логика, образное мышление, память, внимание, трудолюбие, ответственность и т. д. А самое главное - именно в этот период закладывается понимание того, что она другого пола. Она понимает, что похожа на маму и останется такой же, когда станет женщиной. Как правило, именно в этот период дочери начинают обожать отцов.



Для мальчика, который также в возрасте 3-4 лет условно «переходит» к отцу (или, возможно, к дедушке), оптимальный вариант развития событий - там и остаться. Потому что все необходимые навыки, которые сыну передает мама, уже им впитаны. Главный из них - «меня принимают в этом мире просто так, без условий; меня любят разного». Мама напитывает ребенка этим знанием, и через это он получает уверенность на всю взрослую жизнь. Роль мужчины состоит в демонстрации и непрекращающейся «прокачке» мужских качеств.

Надо отметить, что просто умные и правильные слова не помогут. Исключительно собственным примером папа или, например, дедушка может передать ребенку ответственное отношение, честность и самостоятельность, дисциплинированность и силу воли, и любые другие качества, которые приветствуются в семье.

ДАРЫ ОСЕНИ ДЛЯ ПОДЕЛОК

Осень щедро дарит нам различные материалы, из которых можно сделать интересные, но в тоже время простые, безопасные и посильные аппликации и поделки даже с самыми маленькими детьми 2-4 лет. В этом возрасте главное – тактильность и минимум мелких деталей.





Для этого понадобится совсем немного: картон А4, фломастеры или карандаши, а также несколько осенних листочков, которые вы можете собрать с ребенком на прогулке. На картоне нарисуйте контур ёжика. Ребёнок намазывает спинку ежика клеем и прикладывает листья вместо иголок. Мордочку можно заранее раскрасить. Ежик получается очаровательным и сказочно осенним. Сколько эмоций может вызывает подобная поделка и у взрослого и у ребенка! А еще такую аппликацию можно подарить любимым бабушке или дедушке.

Воспитатели ГБДОУ № 40 Гладких А.И. и Рожкова А.В.

Ежемесячная информационно-познавательная газета «PROдетство»
Учредитель: ГБДОУ детский сад № 40 Центрального района Санкт-Петербурга
Главный редактор: Батюшкова Д.В., заведующий ГБДОУ
Редакционная коллегия: педагогический коллектив ГБДОУ

Адрес: 191123, г. Санкт-Петербург, улица Чайковского, дом 46-48, литер А
Телефон: +7 (812) 246 35 98
Эл. Почта: 40@dou-center.spb.ru
Сайт: http://ds40spb.ru/
Тираж **100** экз.