

Сводная таблица уровней эффективности педагогических воздействий (в%)

Образовательная область «Познавательное развитие»

Возрастная группа _____

Воспитатели _____

Дата заполнения:

Начало учебного года _____

Конец учебного года _____

Направления	Период	Уровни		
		высокий	средний	низкий
Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации	Начало уч. г.			
	Конец уч. г.			
Формирование познавательных действий, становление сознания	Начало уч. г.			
	Конец уч. г.			
Развитие воображения и творческой активности	Начало уч. г.			
	Конец уч. г.			
Формирование первичных представлений о себе, других людях	Начало уч. г.			
	Конец уч. г.			
Формирование первичных представлений об объектах окружающего мира, свойствах и отношениях объектах окружающего мира	Начало уч. г.			
	Конец уч. г.			
Формирование первичных представлений о малой родине и отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, многообразии стран и народов мира	Начало уч. г.			
	Конец уч. г.			

Формирование первичных представлений об особенностях природы	Начало уч. г.			
	Конец уч. г.			

Карта оценки эффективности педагогических воздействий

Образовательная область «Речевое развитие»

Возрастная группа _____

Воспитатели _____

Дата заполнения:

Начало учебного года _____

Конец учебного года _____

Ф.И. ребенка	Период	Направления реализации образовательной области «Речевое развитие»						
		Владение речью как средством обобщения и культуры	Обогащение активного словаря	Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи	Развитие речевого творчества	Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха	Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы	Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте
	Начало уч. г.							
	Конец уч. г.							

Сводная таблица уровней эффективности педагогических воздействий (в%)

Образовательная область «Речевое развитие»

Возрастная группа _____

Воспитатели _____

Дата заполнения:

Начало учебного года _____

Конец учебного года _____

Направления	Период	Уровни		
		высокий	средний	низкий
Владение речью как средством обобщения и культуры	Начало уч. г.			
	Конец уч. г.			
Обогащение активного словаря	Начало уч. г.			
	Конец уч. г.			
Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи	Начало уч. г.			
	Конец уч. г.			
Развитие речевого творчества	Начало уч. г.			
	Конец уч. г.			
Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха	Начало уч. г.			
	Конец уч. г.			
Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы	Начало уч. г.			
	Конец уч. г.			
Формирование звуковой аналитикосинтетической активности как предпосылки обучения грамоте	Начало уч. г.			
	Конец уч. г.			

Карта оценки эффективности педагогических воздействий
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Возрастная группа _____

Воспитатели _____

Дата заполнения:

Начало учебного года _____

Конец учебного года _____

Ф.И. ребенка	Период	Направления реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»						
		развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства, мира природы	становления эстетического отношения к окружающему миру	формирование элементарных представлений о видах искусства	восприятие музыки	восприятие художественной литературы, фольклора	стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений	реализация самостоятельной творческой деятельности
	Начало уч. г.							
	Конец уч. г.							

Сводная таблица уровней эффективности педагогических воздействий (в%)

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Возрастная группа _____

Воспитатели _____

Дата заполнения:

Начало учебного года _____

Конец учебного года _____

Направления	Период	Уровни		
		высокий	средний	низкий
развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства, мира природы	Начало уч. г.			
	Конец уч. г.			
становления эстетического отношения к окружающему миру	Начало уч. г.			
	Конец уч. г.			
формирование элементарных представлений о видах искусства	Начало уч. г.			
	Конец уч. г.			
восприятие музыки	Начало уч. г.			
	Конец уч. г.			
восприятие художественной литературы, фольклора	Начало уч. г.			
	Конец уч. г.			
стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений	Начало уч. г.			
	Конец уч. г.			
реализация самостоятельной творческой деятельности	Начало уч. г.			
	Конец уч. г.			

Карта оценки эффективности педагогических воздействий

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Возрастная группа _____

Воспитатели _____

Дата заполнения:

Начало учебного года _____

Конец учебного года _____

Ф.И. ребенка	Период	Направления реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»						
		Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности	Развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками	Становления самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий	Развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками	Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и сообществу детей и взрослых в организации	Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества	Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе
	Начало уч. г.							
	Конец уч. г.							

Сводная таблица уровней эффективности педагогических воздействий (в%)

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Возрастная группа _____

Воспитатели _____

Дата заполнения:

Начало учебного года _____

Конец учебного года _____

Направления	Период	Уровни		
		высокий	средний	низкий
Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности	Начало уч. г.			
	Конец уч. г.			
Развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками	Начало уч. г.			
	Конец уч. г.			
Становления самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий	Начало уч. г.			
	Конец уч. г.			
Развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками	Начало уч. г.			
	Конец уч. г.			
Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и сообществу детей и взрослых в организации	Начало уч. г.			
	Конец уч. г.			
Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества	Начало уч. г.			
	Конец уч. г.			
Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе	Начало уч. г.			
	Конец уч. г.			

Карта оценки эффективности педагогических воздействий

Образовательная область «Физическое развитие»

Возрастная группа _____

Инструктор по ФК _____

Дата заполнения:

Начало учебного года _____

Конец учебного года _____

Ф.И. ребенка	Период	Направления реализации образовательной области «Физическое развитие»						
		приобретение опыта в двигательной деятельности, связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость	приобретение опыта в двигательной деятельности, способствующей правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения	приобретение опыта в двигательной деятельности, способствующей развитию крупной и мелкой моторики обеих рук	приобретение опыта в двигательной деятельности, связанной и правильным, не наносящим ущерба организму выполнением основных движений	формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами	становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере	становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами
	Начало уч. г.							
	Конец уч. г.							

Сводная таблица уровней эффективности педагогических воздействий (в%)

Образовательная область «Физическое развитие»

Возрастная группа _____

Инструктор по ФК _____

Дата заполнения:

Начало учебного года _____

Конец учебного года _____

Направления	Период	Уровни		
		высокий	средний	низкий
приобретение опыта в двигательной деятельности, связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость	Начало уч. г.			
	Конец уч. г.			
приобретение опыта в двигательной деятельности, способствующей правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения	Начало уч. г.			
	Конец уч. г.			
приобретение опыта в двигательной деятельности, способствующей развитию крупной и мелкой моторики обеих рук	Начало уч. г.			
	Конец уч. г.			
приобретение опыта в двигательной деятельности, связанной и правильным, не наносящим ущерба организму выполнением основных движений	Начало уч. г.			
	Конец уч. г.			
формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами	Начало уч. г.			
	Конец уч. г.			
становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере	Начало уч. г.			
	Конец уч. г.			
становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами	Начало уч. г.			
	Конец уч. г.			

