

Методическое обеспечение Программы

Программно-методический комплекс группы раннего возраста

Учебно-методическое обеспечение

1. Л.С. Русанова. «Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки»», М., Просвещение, 2023.
2. Н.С. Голицына. «Конспекты комплексно-тематических занятий 1-я младшая группа», М., «Скрипторий 2003», 2016
3. Л.Л. Тимофеева, Е.Е. Корнеичева, Н.И. Грачева, «Планирование образовательной деятельности в ДОО. Первая младшая группа», М., 2015.
4. Карпухина Н. А. Конспекты занятий в первой младшей группе детского сада.

ОО «Физическое развитие»

1. И.М. Новикова «Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников», М.: Мозаика-Синтез, 2009;
2. Э.Я. Степаненкова «Физическое воспитание в детском саду», М., Мозаика-Синтез, 2009
3. Э.Я. Степаненкова Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
4. Н.В. Нищева «Подвижные и дидактические игры на прогулке», «Детство- Пресс», 2010.
5. Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности», М., Мозаика-Синтез, 2014
6. «Образовательная деятельность на прогулках. Картотека прогулок на каждый день по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, М., Мозаика-Синтез, 2019.
7. С. Ю Федорова. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. Вторая группа раннего возраста». – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.

ОО «Художественно-эстетическое развитие»

1. О.А. Соломенникова, «Занятия по формированию элементарных экологических представлений», М. «Мозаика-синтез», 2010
2. И.А. Лыкова, «Художественный труд в детском саду», М.Сфера, 2010
3. И.А. Лыкова, «Изобразительная деятельность в детском саду», Цветные ладошки, Москва 2008
4. Т.С. Комарова, «Изобразительная деятельность в детском саду», «Мозаика-синтез», 2016
5. Л.В. Кузакова, «Конструирование из строительного материала», «Мозаика-синтез», 2016
6. Д. Н. Колдина Лепка в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
7. Д. Н. Колдина Аппликация в ясельных группах детского сада. Конспекты занятий с детьми 2-3 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
8. Т. Н. Доронова, С. Г. Якобсон. Обучение детей 2-4 лет рисованию, лепке, аппликации в игре.

ОО «Социально-коммуникативное развитие»

1. В.А. Зебзеева, «Организация режимных процессов в ДОУ», «Сфера», Москва 2010
2. О.А. Шорохова, Сказкотерапия. Играем в сказку», М. «Сфера», 2008
3. Н. В. Тимофеева, «Занятия в детском саду», «Учитель» 2014, издание 3-е
4. О.В. Дыбина, «Ознакомление с предметным и социальным окружением», «Мозаика-синтез», 2016
5. Л. В. Белкина, Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОУ.
6. Л. В. Абрамова, И. Ф. Слепцова. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Вторая группа раннего возраста. 2-3 года. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.

7. Д. Н. Колдина. Игровые занятия с детьми 2-3 лет.

ОО «Речевое развитие»

1. В.В. Гербова, Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 2-3 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020..: Москва-Синтез, 2016.
2. Ефанова З.А. Познание предметного мира. Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет). – Волгоград: Учитель.
3. «Речевое развитие детей 2-3 лет. Планирование игр-занятий».- М., 2017.
4. О.С. Ушакова, Загадки, считалки и скороговорки. Словарик школьника, СПб: Литера, 2007
5. О.А. Соломенникова, «Ознакомление с природой в детском саду», «Мозаика-синтез», 2017
6. Л. Н. Павлова, Раннее детство: развитие речи и мышления (1-3 года)

ОО «Познавательное развитие»

- 1.Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов, «Познавательно-исследовательская деятельность», «Мозаика-синтез», 2014
- 2.«Воспитание безопасного поведения дошкольника на улице» Т.Г. Хромцова, М. «Центр педагогического образования», 2007.
3. И.А. Помораева, В.А. Позина, «Формирование элементарных математических представлений в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
4. Е. А. Янушко. Сенсорное развитие детей раннего возраста (1-3 года)
5. Ильюшина Т. Н. Развитие мыслительной деятельности детей раннего возраста.

Программно-методический комплекс группы младшего возраста

Учебно-методическое обеспечение

1. Авторская примерная общеобразовательная программа «От рождения до школы» /Под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С.Комаровой,М. А. Васильевой. – 3-е изд., испр и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. - 368 с.
2. Алябьева Е.А. Тематические дни и недели в детском саду: Планирование и конспекты. 3-е изд., доп. и испр.-М.: ТЦ Сфера, 2016.
3. Голицина Н.С. Конспекты комплексно – тематических занятий. Младшая группа. Интегрированный подход. М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2018. – 448с.
4. Калина М.А. Примерное перспективное планирование воспитательно-образовательного процесса в разных возрастных группах ДОО. Из опыта работы по программе «От рождения до школы». – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2016.

ОО «Познавательное развитие»	
Математические представления:	<ol style="list-style-type: none">1. Алябьева Е.А. Математические сказки. Беседы с детьми о цифрах, счете и форме- М.: ТЦ Сфера, 20182. Гурьева Н.А. Год до школы. Развиваем память: Рабочая тетрадь упражнений по мнемотехнике/ Учебное пособие/ Рис. А.Ю. Андреевой. СПб.:3. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2018.4. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2018.5. <i>Чего на свете не бывает?</i> Занимательные игры для детей от 3 до

	<p>6 лет: Кн. Для воспитателей дет. Сада и родителей/ Е.Л. Агаева, В.В. Брофман, А.И. Булычева и др. под ред. О.М. Дьяченко, Е.Л. Агаевой. – М.: Просвещение, 1991.</p> <p>Развивающие и дидактические игры и пособия</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Составь картинку»; «Сложи квадрат»; «Подбери пару»; «Юный математик»; • «Сложи узор»; «Кубики для всех»; Блоки Дьенеша; Палочки Киюзенера.
<p>Окружающий мир</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружением и социальной действительностью. Младшая и средняя группы. – М.: Элизе. Трэйдинг; ЦГЛ, 2004г. 2. Артемова Л.В. Окружающий мир в дидактических играх дошкольников: Кн. для воспитателей дет сада и родителей, -М.: Просвещение, 1992. 3. Вахрушев А.А., Кочемасова Е.Е., Маслова И.В., Наумова Ю.И., Акимова Ю.А., Белова И.К., Кузнецова М.В., «Здравствуй, мир!» Окружающий мир для дошкольников Методические рекомендации для воспитателей, учителей и родителей. - М.: Баласс, 2003. 4. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа. - М.МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2018. 5. Солнцева О.В «Город –сказка, город-быль. Знакомство дошкольников с Санкт-Петербургом: учебно - методическое пособие/ О.В. Солнцева, Е.В. Коренева-Леонтьева. – СПб.: Речь, 2013. <p>Серия «Тематический словарь в картинках»</p> <p>Мир животных. Домашние и дикие птицы. М. Школьная пресса, 2004.</p> <p>Мир животных. Перелётные и зимующие птицы. М. Школьная пресса, 2004.</p> <p>Мир животных. Домашние и дикие животные. М. Школьная пресса, 2004.</p> <p>Мир животных. Насекомые, земноводные, рыбы. М. Школьная пресса, 2011.</p> <p>Мир растений и грибов. Грибы, ягоды. М. Школьная пресса, 2011.</p> <p>Мир растений. Цветы, деревья. М. Школьная пресса, 2004.</p> <p>Мир растений. Экзотические фрукты. М. Школьная пресса, 2008.</p> <p>Серия «Дидактический материал»</p> <p>Дикие животные. Екатеринбург. Страна фантазий, 2002.</p> <p>Перелётные птицы. Екатеринбург. Страна фантазий, 2002.</p> <p>Птицы. Екатеринбург. Страна фантазий, 2002.</p> <p>Транспорт. Екатеринбург. Страна фантазий, 2002.</p> <p>Одежда. Екатеринбург. Страна фантазий, 2002.</p> <p>Наш дом. Екатеринбург. Страна фантазий, 2003.</p>
<p>Природа</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Алябьева Е.А. Географические сказки. Беседы с детьми о природе и народах России. –М.: ТЦ Сфера, 2018. 2. Виноградова Н.Ф. Умственное воспитание детей в процессе ознакомления с природой. Пособие для воспитателя дет. сада. М., «Просвещение», 1978. 3. Гульянц Э.К., Базик И.Я. Что можно сделать из природного материала. -М, Просвещение, 1984. 3. Дрязгунова В.А. Дидактические игры для ознакомления

	<p>дошкольников с растениями: Пособие для воспитателя дет.сада.-М.: Просвещение, 1981.</p> <p>3. Николаева С.Н. Программа экологического воспитания дошкольников, - М.: Новая школа, 1993.</p> <p>4. Тарабарина Т.И, Соколова Е.И. И учеба, и игра: ПРИРОДОВЕДЕНИЕ. -Ярославль: «Академия развития»</p> <p>5. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа. – М.МОЗАЙКА-СИНТЕЗ,2017.</p>
Сенсорные эталоны и познавательные действия	<p>1.Васильева Н.Н, Новотворцева Н.В. Развивающие игры для дошкольников. - Ярославль: «Академия развития», «Академия К», 1998.</p> <p>2.Играем, дружим, растем: сборник развивающих игр. Подготовительная к школе группа/ авт.-сост. И.С. Артюхова, В.Ю.Белькович. - М.: ООО» Русское слово – учебник», 2018.</p> <p>3.Развитие познавательных процессов у дошкольников через экспериментальную деятельность.</p> <p>4.Томашпольская И.Э. Развивающие игры для детей 2-8 лет. Систематизация, планирование, описание игр. - СПб, Издательство «Смарт», 1996.</p> <p>5. Тугушева Г.П, Чистякова А.Е. Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста: Методическое пособие, -СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2007</p>
ОО Речевое развитие	
Развитие речи	<p>1. Гербова В.В. Занятия по развитию речи с детьми 3-4 лет. М.: Просвещение, 1987 - 207с.</p> <p>2. Карпухина Н.А. Программная разработка образовательных областей «Чтение художественной литературы», «Коммуникация» в младшей группе. В.: ООО «Учитель», 2013 -288с.</p> <p>3. Развитие речи детей дошкольного возраста. Логинова В.И., Максаков А.И. М.: Просвещение 1984</p> <p>Ушакова О.С. Развитие речи и творчества дошкольников. М.: ТЦ Сфера, 2003 - 144с.</p> <p style="text-align: center;">Игры и задания по развитию речи</p> <p>«Назови пару»; «Расскажи, что изменилось»; «Расскажи о том , что ты видел»; «Придумай, продолжи сказку»; «Расскажи по картине».</p>
ОО Художественно-эстетическое развитие	
Изобразительная деятельность	<p>1. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа. -М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2018.</p> <p>2. Трофимова М.В, Тарабарина Т.И. И учеба и игра: изобразительное искусство. –Ярославль: «Академия развития», 1997.</p> <p>3. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа. М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2008</p> <p>4. Богатеева З.А. Занятия аппликацией в детском саду М.: Просвещение 1988 - 224с</p>
Приобщение к искусству	<p>1. Пособия по знакомству детей с народным промыслом: (хохлома, гжель, жостовская роспись, полохов – майданская роспись, дымковская игрушка, каргопольская игрушка, филимоновская игрушка)</p> <p>2. Савченко В.И. Зимние народные развлечения в русской живописи. Культурные практики для детей 3-5 лет: учебно-наглядное пособие-СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО -ПРЕСС», 2019.</p> <p>3. Знакомим детей с живописью. Пейзаж. Средний дошкольный возраст 3-5 лет) /авт.сост Н.А. Курочкина.-СПб.: ИЗДАТЕЛЬСТВО</p>

	«ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017
Конструктивная деятельность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: младшая группа. М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2017. 2. Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала в младшей группе. М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2007. 3. Куцакова Л.В. Творим и мастерим. Ручной труд в детском саду и дома. Пособие для педагогов и родителей. Для занятий с детьми 3-7 лет. М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2007.
Театрализованная деятельность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Артемова Л.В. «Театрализованные игры дошкольников»: Кн. Для воспитателя дет.сада-М.: Просвещение, 1991 2. Брызгалова А.Н, «Театрально-игровая деятельность дошкольников: пособие для педагогов, руководителей учреждений, обеспечивающих получение дошкольного образования» под ред О.И. Дрозд, Е.А. Устиненко. - Мн.: Юнипресс, 2006г 3. Доронова Т.Н «Играют взрослые и дети» из опыта работы дошкольных образовательных учреждений России. - М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2006 4. Пименов В.А. «Театр на ладошках: Репертуарный сборник для дошкольников и школьников»- Воронеж: Издательство Воронежского государственного университета. -1998. 5. Поляк Л.Я «Театр сказок: Сценарии в стихах для дошкольников по мотивам русских народных сказок»- СПб: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2001 6. Чурилова Э.Г. «Методика и организация театрализованной деятельности дошкольников и младших школьников: Программа и репертуар»- М.: Гуманит.изд.центр ВЛАДОС, 2004
ОО Социально-коммуникативное развитие	
Социальные отношения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Абрамова Л.В, Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников: Младшая группа. - М.: МОЗАЙКА- СИНТЕЗ, 2018 2. Шорыгина Т.А. Общительные сказки. Беседы с детьми о вежливости и культуре общения. – М.: ТЦ Сфера, 2019.
Формирование гражданской ответственности и патриотизма	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ветохина А.Я., Дмитренко З.С., Жигналь Е.Н.. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. - СПб.: «ДЕТСТВО ПРЕСС», 2010.
Формирование безопасного поведения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Авдеева Н.Н, Князева Н.Л, Стеркина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. -СПб.: «ДЕТСТВО ПРЕСС», 2009. 2. ОБЖ. Младшая группа. Занимательные материалы. Сост Л.Б. Поддубная. – Волгоград., Издательство-торговый дом КОРИФЕЙ. 3. ОБЖ. Младшая группа. Занимательные материалы. Сост Л.Б. Поддубная. – Волгоград., Издательство-торговый дом КОРИФЕЙ. 4. Шорыгина Т.А. Безопасные сказки. Беседы с детьми о безопасном поведении дома и на улице. М.: ТЦ Сфера, 2018.
ОО Физическое развитие	
Физическое развитие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кравченко И.В., Долгова Т.Л. Прогулки в детском саду младшая и средняя группа. М.: ТЦ Сфера, 2013 - 176с. Ковалько В.И.Азбука физкультминуток для дошкольников. - М.:ВАКО, 2006. - 176с. 2. Харченко Т.Е. Утренняя гимнастика в детском саду. Упражнения для детей 3-5 лет. - М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2008.-64с..
Формирование	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ариана Холден «Это я!», Серия «Веселые уроки» для дошкольного

основ ЗОЖ	<p>возраста. - М.: ООО «Издательский дом «ОНИКС 21век», 2021</p> <p>2. Зайцев Г.К Уроки Мойдодыра. -СПб: Издательство «Детство-Пресс», 1999г</p> <p>3. Сметанкин А.А. «Здоровье на 5+», - СПб.: ЗАО «Биосвязь», 2007.</p> <p>4. Султанова М «Маленькому почемучке. О человеке и продуктах питания»- М.ООО «ХАТБЕР-М», 2018.</p> <p>5. Улитовский С.Б «Тайны Сахарной Королевы или Приключения Зубной ЩеткиСПб.: АНОНПО «Мир и Семья», 2001г</p>
------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Примерный перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации Федеральной программы.

3 -4 лет	
Примерный перечень литературных произведений	
<p><i>Малые формы фольклора</i></p> <p>«Ай, качи-качи-качи...», «Божья коровка...», «Волчок-волчок, шерстяной бочок...», «Дождик, дождик, пуще...», «Еду-еду к бабе, к деду...», «Жили у бабуси...», «Зайкашка, попляши...», «Заря-заряница...»; «Как без дудки, без дуды...», «Как у нашего кота...», «Кисонька-мурысенька...», «Курочка- рябушечка...», «На улице три курицы...», «Ночь пришла...», «Пальчик-мальчик...», «Привяжу я козлика», «Радуга-дуга...», «Сидит белка на тележке...», «Сорока, сорока...», «Тень, тень, потетень...», «Тили-бом! Тили-бом!», «Травка-муравка...», «Чики-чики-чикалочки...».</p>	<p><i>Русские народные сказки.</i></p> <p>«Бычок - черный бочок, белые копытца» (обработано М. Булатова); «Волк и козлята» (обработано А.Н. Толстого); «Кот, петух и лиса» (обработано М. Боголюбовской); «Лиса и заяц» (обработано В. Даля); «Снегурочка и лиса» (обработано М. Булатова); «У страха глаза велики» (обработано М. Серовой).</p>
<p><i>Сказки народов мира.</i></p> <p>«Два жадных медвежонка», венг., обработано А. Краснова и В. Важдаева; «Упрямые козы», узб. обработано Ш. Сагдуллы; «У солнышка в гостях», пер. со словац. С. Могилевской и Л. Зориной; «Храбрец-молодец», пер. с болгар. Л. Грибовой; «Пых», белорус, обработано Н. Мялика; «Лесной мишка и проказница мышка», латыш., обработано Ю. Ванана, пер. Л. Воронковой.</p> <p>. Песенки. «Кораблик», «Храбрецы», «Маленькие феи», «Три зверолова» англ., обработано С. Маршака; «Что за грохот», пер. с латыш. С. Маршака; «Купите лук...», пер. с шотл. И. Токмаковой; «Разговор лягушек», «Несговорчивый удод», «Помогите!» пер. с чеш. С. Маршака.</p>	<p align="center">Произведения поэтов и писателей России.</p>
<p><i>Поэзия</i></p> <p>Бальмонт К.Д. «Осень»; Благинина Е.А. «Радуга»; Городецкий С.М. «Кто это?»; Заболоцкий Н.А. «Как мыши с котом воевали»; Кольцов А.В. «Дуют ветры...» (из стихотворения «Русская песня»); Косяков И.И. «Все она»; Майков А.Н. «Колыбельная песня»; Маршак С.Я. «Детки в клетке» (стихотворения из цикла по выбору), «Тихая сказка», «Сказка об умном мышонке»; Михалков С.В. «Песенка друзей»; Мошковская Э.Э. «Жадина»; Плещеев А.Н. «Осень наступила...», «Весна» (в сокращении); Пушкин А.С. «Ветер, ветер! Ты могуч!..», «Свет наш, солнышко!..», по выбору); Токмакова И.П. «Медведь»; Чуковский К.И. «Мойдодыр», «Муха- цокотуха», «Ёжик смеется», «Ёлка», Айболит», «Чудо-дерево», «Черепаха» (по выбору).</p>	<p><i>Проза.</i></p> <p>Бианки В.В. «Купание медвежат»; Воронкова Л.Ф. «Снег идет» (из книги «Снег идет»); Дмитриев Ю. «Синий шалашик»; Житков Б.С. «Что я видел» (1-2 рассказа по выбору); Зартайская И. «Душевные истории про Пряника и Вареника»; Зоценко М.М.</p>

«Умная птичка»; Прокофьева С.Л. «Маша и Ойка», «Сказка про грубое слово «Уходи»», «Сказка о невоспитанном мышонке» (из книги «Машины сказки», по выбору); Сутеев В.Г. «Три котенка»; Толстой Л.Н. «Птица свила гнездо...»; «Таня знала буквы...»; «У Вари был чиж...», «Пришла весна...» (1-2 рассказа по выбору); Ушинский К.Д. «Петушок с семьей», «Уточка», «Васька», «Лиса-Патрикеевна» (1-2 рассказа по выбору); Хармс Д.И. «Храбрый ёж».

Произведения поэтов и писателей разных стран.

Поэзия. Виеру Г. «Ёжик и барабан», пер. с молд. Я. Акима; Воронько П. «Хитрый ёжик», пер. с укр. С. Маршака; Дьюдни А. «Лама красная пижама», пер. Т. Духановой; Забила Н.Л. «Карандаш», пер. с укр. З. Александровой; Капутикян С. «Кто скорее допьет», пер. с арм. Спендиаровой; Карем М. «Мой кот», пер. с франц. М. Кудиновой; Макбратни С. «Знаешь, как я тебя люблю», пер. Е. Канищевой, Я. Шапиро; Милева Л. «Быстроножка и серая Одежка», пер. с болг. М. Маринова.

Проза. Бехлерова Х. «Капустный лист», пер. с польск. Г. Лукина; Биссет Д. «Лягушка в зеркале», пер. с англ. Н. Шерешевской; Муур Л. «Крошка Енот и Тот, кто сидит в пруду», пер. с англ. О. Образцовой; Чапек Й. «В лесу» (из книги «Приключения песика и кошечки»), пер. чешек. Г. Лукина.

Примерный перечень произведений изобразительного искусства

Иллюстрации к книгам:

Е.И. Чарушин «Рассказы о животных»; Ю.А. Васнецов к книге Л.Н. Толстого «Три медведя».

Иллюстрации, репродукции картин:

П.П. Кончаловский «Клубника», «Сирень в корзине»; К.С. Петров-Водкин «Яблоки на красном фоне»; Н.Н. Жуков «Елка в нашей гостиной»; М.И. Климентов «Курица с цыплятами».

Программно-методический комплекс группы среднего возраста

Учебно-методическое обеспечение

1. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Средняя группа. 4-5 лет. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
2. Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения: Методическое пособие для занятий с детьми 3-7 лет. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
3. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 4-5 лет. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
4. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
5. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
6. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
7. Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала в средней группе детского сада. Конспекты занятий.— М.: Мозаика-Синтез, 2006.
8. Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду. Программа и методические рекомендации: МОЗАИКА-СИНТЕЗ; Москва; 2010.
9. Лиштван З.В. Конструирование: Пособие для воспитателей детского сада. – М.: Просвещение, 1981.
10. Минкевич Л.В. Математика в детском саду. Средняя группа. М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2013. – 88 с.

11. От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой.- 6-е изд., доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.

12. Образовательная деятельность на прогулках. Картотека прогулок на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Подготовительная группа (от 6 до 7 лет) /авт.-сост. М.П.Костюченко, С.Ф.Виноградова, Н.В.Рогачева. – Волгоград: Учитель.

13. Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.

14. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 4-5 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.

15. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 4-5 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.

16. Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с дошкольниками: Основы нравственного воспитания: Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.

17. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 4-5 лет. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.

18. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019.

19. Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.

Программно-методический комплекс группы старше-подготовительного возраста

Учебно-методическое обеспечение

5. Авторская примерная общеобразовательная программа «От рождения до школы» /Под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С.Комаровой, М. А. Васильевой. – 3-е изд., испр и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. - 368 с.
6. Алябьева Е.А. Тематические дни и недели в детском саду: Планирование и конспекты. 3-е изд., доп. и испр.-М.: ТЦ Сфера, 2016.
7. Голицина Н.С. Конспекты комплексно – тематических занятий. Старшая группа. Интегрированный подход. М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2018. – 448с.
8. Калина М.А. Примерное перспективное планирование воспитательно-образовательного процесса в разных возрастных группах ДОО. Из опыта работы по программе «От рождения до школы». – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2016.

ОО «Познавательное развитие»	
Математические представления:	<ol style="list-style-type: none">1. Алябьева Е.А. Математические сказки. Беседы с детьми о цифрах, счете и форме- М.: ТЦ Сфера, 20182. Бортникова Е.Ф. Развиваем математические способности (для детей 5-6 лет). Екатеринбург: ООО «Издательский дом «Литур», 2018.3. Бортникова Е.Ф. Проверяем готовность ребенка к школе (для детей 6-7 лет). – Екатеринбург: ООО «Издательский дом Литур», 2018.4. Гурьева Н.А. Год до школы. Развиваем память: Рабочая тетрадь упражнений по мнемотехнике/ Учебное пособие/ Рис. А.Ю. Андреевой. СПб.:5. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных

	<p>математических представлений. Старшая группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2018.</p> <p>6. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2018.</p> <p>7. Чего на свете не бывает? Занимательные игры для детей от 3 до 6 лет: Кн. Для воспитателей дет. Сада и родителей/ Е.Л. Агаева, В.В. Бروفман, А.И. Булычева и др. под ред. О.М. Дьяченко, Е.Л. Агаевой. – М.: Просвещение, 1991.</p> <p style="text-align: center;">Развивающие и дидактические игры и пособия</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Составь картинку»; «Сложи квадрат»; «Подбери пару»; «Юный математик»; • «Сложи узор»; «Кубики для всех»; Блоки Дьенеша; Палочки Киузенера.
<p>Окружающий мир</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружением и социальной действительностью. Старшая и подготовительная группы. – М.: Элизе. Трэйдинг; ЦГЛ, 2004г. 2. Артемова Л.В. Окружающий мир в дидактических играх дошкольников: Кн. для воспитателей дет сада и родителей, -М.: Просвещение, 1992. 3. Вахрушев А.А., Кочемасова Е.Е., Маслова И.В., Наумова Ю.И., Акимова Ю.А., Белова И.К., Кузнецова М.В., «Здравствуй, мир!» Окружающий мир для дошкольников Методические рекомендации для воспитателей, учителей и родителей. - М.: Баласс, 2003. 4. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. - М.МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2018. 5. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная группа. - М.МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2018 6. Солнцева О.В «Город –сказка, город-быль. Знакомство дошкольников с Санкт-Петербургом: учебно - методическое пособие/ О.В. Солнцева, Е.В. Коренева-Леонтьева. – СПб.: Речь, 2013. <p style="text-align: center;">Серия «Тематический словарь в картинках»</p> <p>Мир животных. Домашние и дикие птицы. М. Школьная пресса, 2004.</p> <p>Мир животных. Перелётные и зимующие птицы. М. Школьная пресса, 2004.</p> <p>Мир животных. Домашние и дикие животные. М. Школьная пресса, 2004.</p> <p>Мир животных. Насекомые, земноводные, рыбы. М. Школьная пресса, 2011.</p> <p>Мир растений и грибов. Грибы, ягоды. М. Школьная пресса, 2011.</p> <p>Мир растений. Цветы, деревья. М. Школьная пресса, 2004.</p> <p>Мир растений. Экзотические фрукты. М. Школьная пресса, 2008.</p> <p style="text-align: center;">Серия «Дидактический материал»</p> <p>Дикие животные. Екатеринбург. Страна фантазий, 2002.</p> <p>Перелётные птицы. Екатеринбург. Страна фантазий, 2002.</p> <p>Птицы. Екатеринбург. Страна фантазий, 2002.</p> <p>Транспорт. Екатеринбург. Страна фантазий, 2002.</p> <p>Одежда. Екатеринбург. Страна фантазий, 2002.</p> <p>Наш дом. Екатеринбург. Страна фантазий, 2003.</p>

Природа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Алябьева Е.А. Географические сказки. Беседы с детьми о природе и народах России. –М.: ТЦ Сфера, 2018. 2. Виноградова Н.Ф. Умственное воспитание детей в процессе ознакомления с природой. Пособие для воспитателя дет. сада. М., «Просвещение»,1978. 3. Гульянц Э.К., Базик И.Я. Что можно сделать из природного материала. -М,Просвещение, 1984. 3. Дрязгунова В.А. Дидактические игры для ознакомления дошкольников с растениями: Пособие для воспитателя дет.сада.-М.: Просвещение, 1981. 4.Кравченко И.В, Долгова Т.Л «Прогулки в детском саду. Старшая и подготовительная к школе группы: Методическое пособие/ под ред.Г.М. Киселевой, Л.И. Пономаревой.- М.: ТЦ Сфера, 2008. 5. Николаева С.Н. Программа экологического воспитания дошкольников, - М.: Новая школа, 1993. 6. Тарабарина Т.И, Соколова Е.И. И учеба, и игра: ПРИРОДОВЕДЕНИЕ. -Ярославль: «Академия развития» 7. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. – М.МОЗАЙКА-СИНТЕЗ,2017.
Сенсорные эталоны и познавательные действия	<ol style="list-style-type: none"> 1.Васильева Н.Н, Новоторцева Н.В. Развивающие игры для дошкольников. - Ярославль: «Академия развития», «Академия К», 1998. 2.Играем, дружим, растем: сборник развивающих игр. Подготовительная к школе группа/ авт.-сост. И.С. Артюхова, В.Ю.Белькович. - М.: ООО» Русское слово – учебник», 2018. 3.Развитие познавательных процессов у старших дошкольников через экспериментальную деятельность. 4.Томашпольская И.Э. Развивающие игры для детей 2-8 лет. Систематизация, планирование, описание игр. - СПб, Издательство «Смарт», 1996. 5. Тугушева Г.П, Чистякова А.Е. Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста: Методическое пособие, -СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2007
ОО Речевое развитие	
Развитие речи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2018. 2. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Старшая группа. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2018 3. Варенцова Н.С. Обучение дошкольников грамоте. Пособие дл педагогов. Для занятий с детьми 3-7 лет. - М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2012. 4. Максаков А.И, Тумакова Г.А. Учите играя. Игры и упражнения со звучащим словом. Пособие для воспитателя дет.сада.- М.,Просвещение, 1983. 5. Шорыгина Т.А. Мудрые сказки. Беседы с детьми о пословицах и крылатых выражениях. -М.: ТЦ Сфера, 2018. <p>Игры и задания по развитию речи «Назови пару»; «Расскажи, что изменилось»; «Расскажи о том , что ты видел»; «Придумай, продолжи сказку»; «Расскажи по картине».</p>
ОО Художественно-эстетическое развитие	
Изобразительная	<ol style="list-style-type: none"> 5. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду.

деятельность	<p>Старшая группа. -М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2018.</p> <p>6. Трофимова М.В, Тарабарина Т.И. И учеба и игра: изобразительное искусство. –Ярославль: «Академия развития», 1997.</p>
Приобщение к искусству	<p>4. Пособия по знакомству детей с народным промыслом: (хохлома, гжель, жостовская роспись, полохов – майданская роспись, дымковская игрушка, каргопольская игрушка, филимоновская игрушка)</p> <p>5. Савченко В.И. Зимние народные развлечения в русской живописи. Культурные практики для детей 5-7 лет: учебно-наглядное пособие-СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО -ПРЕСС», 2019.</p> <p>6. Знакомим детей с живописью. Пейзаж. Средний дошкольный возраст (5-7 лет) /авт.сост Н.А. Курочкина.-СПб.: ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017</p>
Конструктивная деятельность	<p>4. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: старшая группа. М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2017.</p> <p>5. Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала в подготовительной группе. М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2007.</p> <p>6. Куцакова Л.В. Творим и мастерим. Ручной труд в детском саду и дома.Пособие для педагогов и родителей. Для занятий с детьми 4-7 лет. М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2007.</p>
Театрализованная деятельность	<p>7. Артемова Л.В «Театрализованные игры дошкольников»: Кн. Для воспитателя дет.сада-М.: Просвещение, 1991</p> <p>8. Брызгалова А.Н, «Театрально-игровая деятельность дошкольников: пособие для педагогов, руководителей учреждений, обеспечивающих получение дошкольного образования» под ред О.И. Дрозд, Е.А. Устиненко. - Мн.: Юнипресс, 2006г</p> <p>9. Доронова Т.Н «Играют взрослые и дети» из опыта работы дошкольных образовательных учреждений России. - М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2006</p> <p>10. Пименов В.А. «Театр на ладошках: Репертуарный сборник для дошкольников и школьников»- Воронеж: Издательство Воронежского государственного университета. -1998.</p> <p>11. Поляк Л.Я «Театр сказок: Сценарии в стихах для дошкольников по мотивам русских народных сказок»- СПб: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2001</p> <p>12. Чурилова Э.Г. «Методика и организация театрализованной деятельности дошкольников и младших школьников: Программа и репертуар»- М.: Гуманит.изд.центр ВЛАДОС, 2004</p>
ОО Социально-коммуникативное развитие	
Социальные отношения	<p>3. Абрамова Л.В, Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников: Старшая группа. - М.: МОЗАЙКА- СИНТЕЗ, 2018</p> <p>4. Шорыгина Т.А. Общительные сказки. Беседы с детьми о вежливости и культуре общения. – М.: ТЦ Сфера, 2019.</p>
Формирование безопасного поведения	<p>5. Авдеева Н.Н, Князева Н.Л, Стеркина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. -СПб.: «ДЕТСТВО ПРЕСС», 2009.</p> <p>6. ОБЖ. Старшая группа. Занимательные материалы. Сост Л.Б. Поддубная. – Волгоград., Издательство-торговый дом КОРИФЕЙ.</p> <p>7. ОБЖ. Подготовительная группа. Занимательные материалы. Сост Л.Б. Поддубная. – Волгоград., Издательство-торговый дом КОРИФЕЙ.</p>

	8. Шорыгина Т.А. Безопасные сказки. Беседы с детьми о безопасном поведении дома и на улице. М.: ТЦ Сфера, 2018.
ОО Физическое развитие	
Основная гимнастика	<p>3. Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения: Для занятий с детьми 3-7 лет. –М.МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.</p> <p>4. Ковалько В.И. Азбука физкультминуток для дошкольников: Средняя, старшая, подготовительная группы. -М.: ВАКО, 2008.</p> <p>5. Каралашвили Е.А. Физкультурная минутка. Динамические упражнения для детей 6-10 лет. – М.: ТЦ «Сфера», 2001.</p> <p>6. Литвинова М.Ф.Русские народные подвижные игры: Пособие для воспитателя дет сада/под ред.Л.В.Русской.-М.: Просвещение, 1986.</p> <p>7. Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа. -М.: Мозаика-Синтез, 2013.</p> <p>8. Новикова И. М. Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников. — М.; Мозаика-Синтез, 2010.</p> <p>9. Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет. — М.: Мозаика-Синтез, 2010.</p> <p>10. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет. / Авт.-сост. Э.Я.Степаненкова, - М. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.</p>
Формирование основ ЗОЖ	<p>6. Ариана Холден «Это я!», Серия «Веселые уроки» для дошкольного возраста. - М.: ООО «Издательский дом «ОНИКС 21век», 2021</p> <p>7. Зайцев Г.К Уроки Мойдодыра. -СПб: Издательство «Детство-Пресс», 1999г</p> <p>8. Сметанкин А.А. «Здоровье на 5+», - СПб.: ЗАО «Биосвязь», 2007.</p> <p>9. Султанова М «Маленькому почемучке. О человеке и продуктах питания»- М.ООО «ХАТБЕР-М», 2018.</p> <p>10. Веселая физкультура: учеб.для учащихся 1кл.четырёхлет.нач.шк/Е.Н.Литвинов, Г.И.Погадаев, Т.Ю. Торочкова, Р.Я. Шитова- М.: Просвещение, 2000.</p> <p>11. Улитовский С.Б «Тайны Сахарной Королевы или Приключения Зубной ЩеткиСПб.: АНОНПО «Мир и Семья», 2001г</p> <p>12.</p>

