

Далат 2. Развитие визуальной грамотности дошкольников (форма конкурсного испытания – презентация)

Красикова Анна Владимировна, воспитатель

Далат 3. Детское фотографирование: способ познания мира через объектив фотоаппарата (форма конкурсного испытания – мастер-класс)

Минакова-Смирнова Екатерина Ивановна, воспитатель

3. ГБДОУ № 4 Кронштадтского района Санкт-Петербурга

Тема: Информационно-образовательный ресурс «ДАКС» как форма организационно-методического сопровождения реализации ФОП ДО

Далат 1. Информационно-образовательный ресурс «ДАКС» как условие повышения профессиональной компетентности педагогов и специалистов

Казакова Оксана Юрьевна, педагог-психолог

Далат 2. Социальная группа ВК «ДАКС – история одной инновации»: условие профессионального саморазвития педагогов дошкольного образования

Шашелова Юлия Олеговна, учитель-дефектолог

Трушниковна Ольга Алексеевна, воспитатель

Далат 3. Ресурс «ДАКС» в организации взаимодействия с семьями воспитанников ДОО

Потапова Екатерина Андреевна, воспитатель

4. ГБДОУ №22, №121 Центрального района Санкт-Петербурга

Тема: Практики поддержки профессионального здоровья педагогов

Далат 1. Вариативные практики поддержки профессионального здоровья педагога: использование внешнего и внутреннего потенциала

Николаева Арина Геннадиевна, педагог-психолог

Далат 2. Практические приемы оказания психологической помощи педагогам в ситуациях нестабильности и высокого эмоционального напряжения

Петрова Ольга Анатольевна, педагог-психолог

Регламент работы презентационных площадок

12:40–13.10	1 презентация
13:15–13.45	2 презентации
13:50–14.20	3 презентации
14:25–15.00.	4 презентации
15:00–15.15.	Подведение модераторами итогов работы площадки и свободные выступления участников

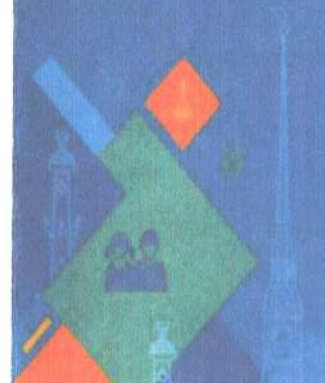


XIV ПЕТЕРБУРГСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ФОРУМ

Программа

**Межрегиональной
научно-практической
конференции**
«Федеральная образовательная
программа – новый вектор
профессионального развития педагогов
в едином пространстве дошкольного
образования»

Санкт-Петербург
27 марта 2024 года



Проведения Российский государственный педагогический университет имени А. И. Герцена, институт детства
Московский проспект, дом 80

10.00 – 11.00

Регистрация участников конференции
Холл 3 этажа

11.00 – 12.00

Пленарное заседание
Актовый зал 3 этаж
Торжественное открытие конференции
Пленарные доклады:

Инициативная образовательная программа дошкольного образования: фокус на инструментах реализации

Изопова Елена Ивановна, кандидат психологических наук, заведующий лабораторией дошкольного образования ФГБНУ ИЗРАР, заведующий кафедрой возрастной психологии МПГУ.

Активные процессы в дошкольном образовании

Гогоберидзе Александра Гивинна, доктор педагогических наук, заведующий кафедрой дошкольной педагогики ФГБОУ ВО РГПУ им. А.И. Герцена, главный научный сотрудник лаборатории дошкольного образования ФГБНУ ИЗРАР

Сложности реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования от повышения квалификации педагогов к лучшим практикам дошкольного образования

Езопова Светлана Александровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольной педагогики ФГБОУ ВО РГПУ им. А.И. Герцена

12.00 – 12.30

Выставка. Знакомство с выставкой научных и учебно-методических публикаций кафедры дошкольной педагогики
Холл 2 этажа

12.30 – 15.15

Работа презентационных площадок

Презентационная площадка 1.
Позитивные практики содержания и форм реализации дошкольного образования
Ауд. 8

Презентационная площадка 2.
Активные практики взаимодействия с родителями воспитанников при реализации образовательной программы дошкольного образования
Ауд. 18

Презентационная площадка 3.
Позитивные практики развития инфраструктуры дошкольной образовательной организации
Ауд. 23

Презентационная площадка 4.
Позитивные практики реализации коррекционно-развивающей деятельности в дошкольной образовательной организации
Ауд. 19

Презентационная площадка 5.
Позитивные практики организационно-методического сопровождения реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования
Ауд. 27

15.20 – 15.50

Подведение итогов конференции
Актовый зал 3 этаж

Презентационная площадка 1.
Позитивные практики обновления содержания и форм реализации дошкольного образования.

Аудитория 8

Модераторы:

Акулова Ольга Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольной педагогики РГПУ им. А. И. Герцена

Сомкова Ольга Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольной педагогики РГПУ им. А. И. Герцена

1. ГБДОУ № 22 Московского района Санкт-Петербурга

Тема: Знакомство с Россией: первые открытия дошкольника

Доклад 1: «Неделя открытий» как практика обновления форм реализации социально-нравственного и познавательного развития дошкольников: методическое сопровождение педагогов

Фофонова Екатерина Александровна, зам. зав по УВР

Доклад 2: Проектирование «Недели Открытий» в детском саду: замысел и выбор культурных практик ребенка

Ренге Лина Эрнестовна, воспитатель

2. ГБДОУ № 112 Выборгского района Санкт-Петербурга

Тема: Развитие активности и инициативы дошкольников в проектной деятельности гражданско-патриотической направленности

Доклад 1: Организация проектной деятельности гражданско-патриотической направленности в ДОУ

Смирнова Римма Сергеевна, заведующий

Доклад 2: Вовлечение родителей дошкольников в проектную деятельность гражданско-патриотической направленности

Гаврилова Оксана Ивановна, воспитатель

Доклад 3: Поддержка детской инициативы в проектной деятельности при знакомстве с малочисленными коренными народностями Ленинградской области

Калиниченко Юлия Викторовна, воспитатель

Доклад 4: Поддержка детских инициатив в проектной деятельности гражданско-патриотической направленности

Пармузина Татьяна Александровна, старший воспитатель

3. ГБДОУ № 50 Колпинского района Санкт-Петербурга

Тема: Формирование основ финансовой грамотности детей 5-7 лет. Можно ли доверить семейный бюджет дошкольнику?

Доклад 1: Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста средствами технологии развития критического мышления

Каргу Нелля Николаевна, зам. зав. по УВР

Доклад 2: Использование метода «Фишбоун» в процессе экономического воспитания дошкольников (мастер-класс)

Васина Елена Борисовна, воспитатель

Доклад 3: Развитие элементов критического мышления у детей 6-7 лет при формировании основ финансовой грамотности (мастер-класс)

Белова Екатерина Александровна, воспитатель

Доклад 4: Можно ли доверить семейный бюджет дошкольнику? Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста

Сабанина Виктория Владимировна, заведующий

4. ГБДОУ № 29 Выборгского района Санкт-Петербурга
Тема: Возможности использования технологии развития критического мышления в профессиональной деятельности педагогов дошкольного образования
Доклад. Применение технологии развития критического мышления в познавательном развитии дошкольников.

Кравцова Екатерина Александровна, учитель-логопед
Доклад 2. Применение технологии развития критического мышления в социально-коммуникативном развитии дошкольников
Демченко Наталья Викторовна, старший воспитатель

Презентационная площадка 2.

Позитивные практики взаимодействия с родителями воспитанников при реализации образовательной программы дошкольного образования
Аудитория 18

Модераторы:

Ябизов Гимма Иршатовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольной педагогики РГПУ им. А. И. Герцена
Атарова Анна Николаевна, ассистент кафедры дошкольной педагогики РГПУ им. А. И. Герцена

1. ГБДОУ № 29 Московского района Санкт-Петербурга

Тема: Форматы взаимодействия педагогов с родителями часто болеющих детей: лучшие практики

Доклад 1. Взаимодействие учителя-логопеда и родителей часто болеющих детей: разнообразие форматов

Шклярчук Оксана Александровна, учитель-логопед
Доклад 2. Вовлечение родителей часто болеющих детей в проектную деятельность при поддержке речевой активности дошкольников

Радица Ольга Леонидовна, воспитатель
Доклад 3. Особенности взаимодействия педагогов и родителей часто болеющих детей в условиях реализации образовательной программы дошкольного образования

Смирнова Татьяна Алексеевна, воспитатель
Доклад 4. Настолько ли ребенок в бассейне: плюсы и минусы глазами родителей

Джаманбаева Елена Геннадьевна, инструктор по физической культуре

2. ГБДОУ № 16 Кировского района Санкт-Петербурга

Тема: Дистанционный детский сад: сопровождение семейной формы дошкольного образования

Доклад 1. Лучшие практики проекта «Дистанционный детский сад» в условиях реализации ФОП ДО

Булаткина Ирина Николаевна, заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель
Доклад 2. Реверсивное наставничество в условиях дистанционного взаимодействия с родителями в проекте «Дистанционный детский сад»

Некрасова Ольга Викторовна, воспитатель

3. ГБДОУ № 40 Центрального района Санкт-Петербурга

Тема: В грани взаимодействия с родителями в ДОО: от центра игровой поддержки до проектов социального партнерства

Доклад 1. Методическое сопровождение педагогов при взаимодействии с родителями в ДОО

Батюшкова Дария Владимировна, заведующий
Доклад 2. Организация здоровьесберегающего взаимодействия с родителями воспитанников ДОО

Шевлякова Ирина Ивановна, старший воспитатель
Доклад 3. Музыкальные игры для детей и родителей в образовательной деятельности ДОО

Тюрикова Юлия Владимировна, инструктор по физическому развитию

4. ГБДОУ № 19 Центрального района Санкт-Петербурга
Тема: Просветительские подкасты для родителей дошкольников: проектирование и реализация проекта
Доклад 1. Просветительские подкасты как инструмент дистанционного взаимодействия родителей с воспитанниками ДОО

Суханова Екатерина Евгеньевна, методист
Доклад 2. Просветительские подкасты и голосовые сообщения педагогов: ключевые отличия

Омельченко Ульяна Андреевна, старший воспитатель
Доклад 3. Проектирование сценария просветительского подкаста для родителей дошкольников

Малинина Наталья Юрьевна, методист
Доклад 4. Пошаговое руководство по созданию просветительских подкастов

Корневская Екатерина Алексеевна, воспитатель

Презентационная площадка 3.

Позитивные практики развития инфраструктуры дошкольной образовательной организации
Аудитория 23

Модераторы:

Полякова Марина Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольной педагогики РГПУ им. А. И. Герцена
Рымашевская Лариса Сергеевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольной педагогики РГПУ им. А. И. Герцена

1. Федеральный журнал «Дошкольный мир», Ассоциации родителей и педагогов Республики Башкортостан

Тема: Реализация инновационного потенциала сетевого взаимодействия ресурсных центров дошкольного образования

Доклад 1. Реализация инновационного потенциала сетевого взаимодействия ресурсных центров дошкольного образования

Бесчаскина Ирина Владимировна - главный редактор федерального журнала «Дошкольный мир», Президент Ассоциации родителей и педагогов Республики Башкортостан

2. ГБДОУ № 35 Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Тема: Проектирование городских образовательных практик в дошкольной образовательной организации

Доклад 1. Методические основы проектирования городских образовательных практик в ДОО

Стромилова Александра Александровна, воспитатель
Доклад 2. Картирование городского пространства как инструмент образовательной урбанистики

Егорова Яна Игоревна, воспитатель
Доклад 3. Городские образовательные практики как формат взаимодействия педагога с детьми

Манжура Валентина Алексеевна, старший воспитатель

3. ГБДОУ № 143 Невского района Санкт-Петербурга

Тема: Обогащение инфраструктуры детского чтения в дошкольной образовательной организации

Доклад 1. Выставочная деятельность как средство обогащения инфраструктуры детского чтения в ДОО

Дьяченко Галина Станиславовна, воспитатель
Доклад 2. Организация выставочной деятельности в ДОО к юбилею В.В. Бианки

Михеева Инна Николаевна, воспитатель

4. Детский развивающий центр «НАМАСТЁНОК»; Студия раннего развития «Я по Могу»; Детский развивающий центр «Монтессори-Азбука»

Тема: Развивающий потенциал образовательного пространства в комплексном сопровождении раннего детства

Доклад 1. Инструментарий оценки сенсомоторного развития детей раннего возраста (практика использования педагогом и родителем)

Любимцева Лада Владимировна («Я по Могу»)

Доклад 2. Тактильно-игровой кейс ситуаций экспериментирования для детей раннего возраста

Раковская Анна Владимировна («Намастёнок»)

Доклад 3. Развивающий потенциал пространства Монтессори групп для младенцев и детей раннего возраста

Бахтиярова Анна Алексеевна («Монтессори-Азбука»)

Презентационная площадка 4.

Позитивные практики реализации коррекционно-развивающей деятельности в дошкольной образовательной организации

Аудитория 19

Модераторы:

Войлокова Елена Федоровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры олигофренопедагогики РГПУ им. А. И. Герцена

Березина Татьяна Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольной педагогики РГПУ им. А. И. Герцена

1. МБДОУ "Улыбка" г. Тихвин, Ленинградская область

Тема: Технологии эффективного развития речи дошкольников с ограниченными возможностями здоровья

Доклад 1. Повышение профессиональной компетентности педагога в сфере речевого развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья

Масибут Юлия Алексеевна, зам. зав. по УВР

Доклад 2. Использование нейроигр и сторителлинга в развитии речи дошкольников с ограниченными возможностями здоровья

Смирнова Татьяна Викторовна, воспитатель

Доклад 3. Дошкольная образовательная организация и семья: творческое сотрудничество педагогов и родителей при реализации коррекционной работы

Цветкова Людмила Кабировна, заведующий

Доклад 4. Здоровьесберегающие технологии в формировании речевой активности детей с ограниченными возможностями здоровья

Кичура Валентина Васильевна, воспитатель

2. ГБДОУ № 104 Невского района Санкт-Петербурга

Тема: Практика педагогического просвещения родителей детей с ограниченными возможностями здоровья средствами цифровых ресурсов (на примере создания портала «ЯКОРЬ»)

Доклад 1. Педагогического просвещения родителей детей с ограниченными возможностями здоровья

Островская Надежда Дмитриевна, тьютор

Доклад 2. Практика использования цифровых ресурсов просвещения родителей детей с ограниченными возможностями здоровья

Логунова Наталья Васильевна, зам. зав. по УВР

3. ГБДОУ №17 Центрального района Санкт-Петербурга
Тема: Мультипликация в коррекционно-развивающей работе с дошкольниками: лучшие практики

Доклад 1. Организационно-педагогические условия в ДОО для создания детьми с ТНР мультипликационных фильмов

Неустрова Татьяна Викторовна, заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель

Доклад 2. Возможности предметно-развивающей среды в ДОО в создании детьми с ОНР и ТНР мультипликаций

Ермолик Ольга Викторовна, методист, старший воспитатель

Доклад 3. Система работы с детьми речевых групп по созданию мультипликационных фильмов: от идеи до воплощения

Казакова Мария Михайловна, воспитатель

4. МБДОУ № 8 "Сказка" г. Волхов, Ленинградская область
Тема: Как сохранить здоровое зрение ребенка: реализация АОО ДО для обучающихся с нарушением зрения

Доклад 1. Преодоление детьми с нарушением зрения трудностей в пространственных ориентировках на плоскости: система не шахматных игровых упражнений на шахматной доске

Мартынова Елена Георгиевна, тифлопедагог

Презентационная площадка 5.

Позитивные практики организационно-методического сопровождения реализации ФОО ДО

Аудитория 27

Модераторы:

Солнцева Ольга Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольной педагогики РГПУ им. А.И. Герцена

Ничипоренко Лидия Константиновна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольной педагогики РГПУ им. А.И. Герцена

1. ГБДОУ № 8 Центрального района Санкт-Петербурга

Тема: Практики развивающего оценивания как условие персонификации в дошкольном образовании

Доклад 1. Реализация развивающего оценивания как условие персонификации в дошкольном образовании

Сергиенко Татьяна Евгеньевна, заведующий

Доклад 2. Практика развивающего оценивания как условие персонификации в дошкольном образовании

Яблочкина Александра Александровна, старший воспитатель

Доклад 3. Оценочная и формирующая обратная связь в работе с дошкольниками

Якубович Виктория Владимировна, педагог-психолог

Доклад 4. Практическое применение развивающего оценивания в работе с дошкольниками

Ежова Анастасия Александровна, воспитатель

2. ГБДОУ № 25 Курортного района Санкт-Петербурга

Тема: Научно-методическое сопровождение педагогов в профессиональном конкурсном движении

Доклад 1. Практика сопровождения педагогов в профессиональном конкурсном движении

Прудникова Мария Валерьевна, старший воспитатель