

ПРИНЯТ

Общим собранием работников ОУ
Протокол № 4
от «29» июня 2021 г.

УТВЕРЖДЕН

Приказом № 17-од от 29.06.2021

Заведующий ГБДОУ № 40

_____ Д.В. Батюшкова

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ЗАВЕДУЮЩЕГО

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 40 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга

За 2020-2021 учебный год

Данный публичный доклад - средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы.

Цель настоящего доклада – обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, информирование общественности, прежде всего родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения, проблемах и направлениях его развития. Настоящий доклад подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности ДОУ за 2020-2021 год.

1. Общие сведения об учреждении

Полное наименование: Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 40 комбинированного вида

Центрального района Санкт-Петербурга

Сокращенное наименование: ГБДОУ детский сад № 40 Центрального района СПб

Тип: дошкольное образовательное учреждение

Вид: детский сад, реализующий основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

Статус: бюджетное учреждение

Лицензия на образовательную деятельность: 78ЛО2 № 0001524 от 27.12 2016, регистрационный № 2575

- ✓ **Адрес:** 191123, СПб ул. Чайковского, дом 46-48, литер А, строение – помещение 1-Н – 4-Н, 51-Н – 53-Н
- ✓ Тел. (факс) 272 – 48 – 23
- ✓ Режим работы учреждения: 07. 00 – 19.00 Понедельник – пятница

В 2020/21 учебном году расчетное количество групп – 4

группа раннего возраста (ясли) - 1

Младшая группа - 1

Средняя группа -1

Старше-подготовительная группа – 1

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления. Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими положениями:

- непосредственное руководство – заведующий ДООУ
- самоуправление:
 - * общее собрание работников ОУ;
 - * педагогический совет (совет педагогов);
 - * совет родителей (законных представителей);

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДООУ установлены Уставом образовательной организации.

Прием детей в ДООУ

Прием детей осуществляется по мере наличия свободных мест в ДООУ, по заявлению родителей (законных представителей), предоставления медицинского заключения, заявления, справки о месте регистрации (форма 9, 8, 3) и копий необходимых документов. Заключается договор.

- ✓ ДООУ работает в режиме пятидневной рабочей недели с 7.00 до 19.00 часов;
- ✓ Воспитанники ДООУ пользуются льготами согласно законодательству РФ;
- ✓ Посещение детей ДООУ происходит по режиму работы учреждения;
- ✓ Обязанности участников образовательного процесса регламентируются Уставом детского сада и договором между родителями (законными представителями) и ДООУ.
- ✓ Управление ДООУ осуществляет заведующий – Батюшкова Дария Владимировна.

Режим работы учреждения обеспечивает выполнение базового компонента в соответствии с интересами и потребностями родителей, способствует реализации идеи развития личности в познавательном, речевом, социально-коммуникативном, художественно – эстетическом и физическом плане.

Структура и количество групп.

В учреждении имеются: 4 групповые ячейки, 4 изолированные спальные комнаты, зимний сад, спортивный, музыкальный зал, уголок народного творчества «Русская Изба», позволяющие удовлетворять потребность детей в индивидуальных и подгрупповых играх и занятиях.

Также имеется медицинский блок: кабинет медицинской сестры, процедурный кабинет; методический кабинет, кабинет педагога - психолога, кабинет учителя – логопеда, пищеблок, прачечная, электрощитовая, кабинет зам. зав. по АХР, кабинет заведующего.

Сведения о контингенте детей

- ✓ **Количество групп всего и их наполняемость**

Общая наполняемость групп учреждения 75 человека

кол-во групп		адрес	специализация	наименование группы возраст	наименование группы	
в том числе:					сад	ясли
сад	ясли	ул. Чайковского, д.46-48, литер "А", 12 часов	общеобразовательная	ясли 2-3 года		21
3	1		оздоровительная	младшая 3-4 года	14	
			оздоровительная	средняя 4-5 лет	16	
			оздоровительная	Старшая 5-6 лет	24	

Анализ контингента детей ДООУ по полу свидетельствует о наличии в его составе

примерно равных долей мальчиков и девочек, что свидетельствует о необходимости осуществления гендерного воспитания дошкольников, направленного на овладение ими культурой в сфере взаимоотношений полов, формирование адекватной полу модели поведения, правильного понимания роли мужчины и роли женщины в обществе.

Особенности образовательного процесса

ДОУ работает по образовательной программе дошкольного образования, разработанной на основе примерной авторской общеобразовательной программы дошкольного образования, а так же с учетом методических рекомендаций программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой 2019.

Приоритетным направлением деятельности ДОУ является охрана и укрепление здоровья детей. Данная цель достигается не только путем создания здоровьесберегающей среды сада, которая подразумевает психоэмоциональное благополучие ребенка и полное оснащение образовательного процесса, но и внедрением здоровьесберегающих технологий. К ним относятся как хорошо известные физкультминутки, динамические паузы и бодрящая гимнастика после сна, так и самомассаж, упражнения для глаз и дыхательной мускулатуры, психогимнастика и релаксация, упражнения для коррекции и профилактики плоскостопия, которые проводятся в групповых комнатах и на прогулке. Ребята занимаются физической культурой с большим удовольствием.

Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

Анализ медико–социальных условий пребывания детей в ДОУ:

- ✓ состояние здоровья воспитанников;
- ✓ заболеваемость детей в течение года, суммарные данные по группам здоровья;
- ✓ результаты организации физкультурно–оздоровительной работы, закаливания,
- ✓ организации рационального питания и др.

	2020 год	2021 год
Общая заболеваемость в процентах	14 %	14 %
Количество детей имеющих хронические заболевания	30	31

Мониторинг здоровьесберегающей деятельности за 2020/21 учебный год.

• Характеристика контингента детей по группам здоровья

ДОУ воспитывается 84% детей, имеющих незначительные отклонения в состоянии здоровья (2 группа здоровья). Данные дети не имеют противопоказаний для участия в занятиях, направленных на более глубокое развитие их способностей.

16% детей (3 группа здоровья) требуется снижение физических и нейропсихических нагрузок.

Вся организация жизнедеятельности ДОУ несет оздоровительную направленность.

Анализ заболеваемости за 2020/21 учебный год показал следующие результаты: В 2020 году не наблюдается снижение заболеваемости за счет вновь поступивших воспитанников. Из дошкольных групп меньше болели дети младшей и старшей групп В ДОУ реализуется комплекс оздоровительных услуг:

- физкультурные занятия;
- Полоскание полости рта;
- Витаминизация естественным путем;
- закаливание

- различные виды профилактик
- диспансеризация детей
- профилактические осмотры
- лабораторная диагностика
- Воспитателями создаются условия для различных видов двигательной активности, в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, физкультурный зал оснащен спортивными снарядами и оборудованием для развития движений детей, проводятся тематические беседы о значении здорового образа жизни.
- Работа с родителями, ведущей идеей всей данной работы является индивидуальный план оздоровления, разрабатываемая на каждого ребенка в начале учебного года совместно с родителями на основе глубокой диагностики состояния его здоровья и психомоторного развития, которая включает:
 - анамнез заболеваемости за предыдущий период времени;
 - осмотр ребенка «узкими» специалистами и общее обследование (заключение педиатра);
 - анализ навыков детей по основным видам движений;
 - анкетирование родителей по вопросам воспитания здорового ребенка.

Вывод:

Благодаря комплексу профилактических и физкультурно - оздоровительных мероприятий наблюдается стабильная динамика показателей по состоянию заболеваемости в целом, по группам здоровья, по уровню физического развития. Следует активнее включать потенциал режимных моментов для повышения динамики. Проведение оценки состояния здоровья в соответствии с требованиями - в полном объеме. Выполнение норм питания детей - 98%, выполнение норм по свежим овощам – 98 %. Диспансеризация детей проводилась в полном объеме.

Реализуемые образовательные программы:

Образовательная программа дошкольного воспитания ГБДОУ №40 с комплексом санитарно-гигиенических, физкультурно-оздоровительных процедур.

Образовательная область	Положительные результаты Проведенная работа	Недостаточно освоено	Перспективы Вывод
Социально-коммуникативное развитие	Проводилась работа по социализации детей. В группах создавались и обновлялись дидактические игры для развития и поддержания социально-коммуникативных навыков. Инновационная	Необходимо продолжать способствовать развитию у детей социальных навыков, поддерживая детскую инициативность через игровую деятельность.	Обеспечить условия для социального взаимодействия на основе образовательных проектов, для самореализации игровых замыслов детей. Проведение совместных праздников с

	<p>деятельность педагогов через детско - родительские проекты развивает у детей интерес к общению «Театр для друзей», «Неделя добрых дел», мастер-класс для родителей малышей «Делаем полезную игрушку своими руками» - повышает уверенность ребенка в своих возможностях; дети приобщаются к ценностям сотрудничества между собой и с родителями.</p>		<p>родителями.</p>
<p>Познавательное развитие</p>	<p>Обеспечение разнообразным материалом в группах ДОУ является стимулирующим для самостоятельного детского экспериментирования, что всесторонне влияет на качество познавательного кругозора ребенка. Проведение познавательных досугов «Юный исследователь», «Удивительное рядом». Обновление картотек и содержимого уголков экспериментирования. А также воспитанники старше-подготовительной группы приняли участие во</p>	<p>В группах младшего и среднего возраста активнее использовать материалы уголков экспериментирования.</p>	<p>Обновление и совершенствование центров познавательного направления с учетом ФГОС ДО</p>

	Всероссийском проекте «Эколята».		
Речевое развитие	Театральные постановки для детей по русским народным сказкам, досуги, развлечения. В группах есть необходимый дидактический материал по развитию речи детей (картинки, карточки, схемы), достаточно художественной литературы для детей по программе. В апреле проведен детский праздник «Книжкина неделя» в течение которой, дети инсценировали произведения детских писателей, изготавливали книги и дарили их воспитанникам других групп ДОУ, рисовали рисунки, проводили выставки поделок, читали стихи и знакомились с биографией детских писателей.	В некоторых группах речевые, книжные уголки недостаточно соответствуют требованиям (старая мебель, игровое оборудование, дидактический материал)	Приобретение детской художественной литературы. Необходимо создать условия для организации речевой деятельности детей во всех группах
Художественно-эстетическое развитие	В музыкальной и изобразительной деятельности осуществляется учет возрастных, индивидуальных, психологических особенностей детей. Сформирован положительный интерес у детей 3 – 7	Изготовление нетрадиционных пособий	Обновление и совершенствование центров художественно - эстетической деятельности с учетом ФГОС ДО во всех возрастных группах.

	<p>лет к данной деятельности. На протяжении всего года прошли досуги и развлечения, праздники как для детей, так и для их родителей: «Осенние фантазии», «Новогоднее волшебство», воспитанники ДООУ активно принимали участие в районных конкурсах рисунков и поделок «Моё спортивное лето», «Засветись», «Зимние забавы», «Народный костюм», «Дорога и Мы»</p> <p>Дети старше-подготовительной группы заняли 2 место в районном конкурсе танцев «Традиции и новации».</p> <p>В сентябре 2020 года на базе ДООУ проведен районный семинар «Формирование положительной самооценки и эмоционального благополучия ребенка в процессе художественного экспериментирования»</p>		
Физическое развитие	<p>Инструкции по охране жизни и здоровья детей – 2 раза в год.</p> <p>Плановое обследование детей специалистами из городской</p>	<p>Спортивная секция</p> <p>Для качественного оздоровления ребенка с ослабленным здоровьем, разработать индивидуальную</p>	<p>Обновление и совершенствование центров физкультурно-оздоровительного развития с учетом</p>

	<p>поликлиники. Пик заболеваемости пришелся на февраль эпидемия ОРВИ и гриппа. Проводилась профилактическая работа по простудным заболеваниям: витаминизация, закаливание, полоскание горла, обширное умывание рук. Работа проводилась по оздоровительной программе ДОУ. Работали оздоровительные группы: - профилактика плоскостопия и искривления осанки. Систематическое проведение утренней гимнастики, физкультурных занятий в здании и на воздухе. Воспитанники ДОУ приняли участие в районных конкурсах «Мама, папа, я – спортивная семья», «Шашечный турнир», «Чудеса из ничего» (конкурс нестандартного оборудования). Были проведены физкультурные праздники: «Будь внимателен, Колобок!» «Зимние забавы» « Хоть пока мы малыши – правила</p>	<p>технологическую карту развития; а также укрепить партнерские взаимоотношения с родителями ребенка</p>	<p>ФГОС ДО.</p>
--	---	--	-----------------

	мы знать должны! » Флешмоб «Я люблю тебя, Россия»		
--	---	--	--

Выводы: по результатам диагностики уровня развития детей можно сделать вывод, что программные задачи воспитателями реализованы в достаточном объеме. Мониторинг освоения программы детьми, проведенный в мае по ОП ДО показал достаточно высокие результаты.

В период с сентября 2020 г. по май 2021 г. в ДОУ была организована дополнительная образовательная деятельность в дистанционном формате. Формат данного образования имеет свои положительные и отрицательные стороны:

- + Возможность проводить занятия с ребенком в любое время и в любом месте;
- + Мобильность
- + Доступность учебных материалов
- + Возможность обучаться в своем темпе
- + Занятия проходят в спокойной обстановке
- Недостаточная компьютерная грамотность родителя
- Отсутствие технических средств
- Необходима сильная мотивация для ребенка
- Недостаток практических знаний у родителя

Кадровый потенциал. Состояние работы с педагогическими кадрами, их профессиональный уровень, итоги аттестации. Выводы.

Характеристика педагогического состава за 2020/21 учебный год

Педагогические работники	Всего	Образование		Категории
		Высшее педагогическое	Среднее педагогическое	
Заведующий	1	1		
Старший воспитатель	1	1		I категория
Учитель-логопед	1	1		I категория
Инстр. по физ. культуре	1		1	I категория
Музыкальный руководитель	1	1		Высшая категория

Воспитатели	8	5	3	В: 5 человек: Коломак И.В. Сидельникова Г.Л. Евреина И.С. Бударщикова Г.А. Свящук Е.В. І: 3 человека Алипова Л.А. Иванова А.В. Ефимова Ю.К.
-------------	---	---	---	--

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, проходят тематические курсы, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы.

Повышение качества образования неразрывно связано с повышением уровня профессионального мастерства педагогов.

В основе системы повышения квалификации в ДОУ лежат следующие управленческие документы: график повышения квалификации педагогических и руководящих работников, ежегодный план работы ДОУ, график аттестации педагогов.

Педагогические работники повышают профессиональный уровень в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» 1 раз в 3 года.

В ДОУ разработан план-прогноз повышения квалификации и мастерства педагогов.

В течение года проводились педагогические советы, практические семинары, консультации для воспитателей, консультации-практикумы, презентации, конкурсы для педагогов ДОУ.

Благодаря условиям, созданным в ДОУ для профессионального роста воспитателей и специалистов, получены положительные результаты:

- Прошли курсы повышения квалификации –

Иванова А.В.

Алипова Л.А.

Дьякова Е.А.

Коломак И.В.

Бударщикова Г.А.

Евреина И.С.

- Сдали документы на повышение квалификационного уровня и удачно прошли аттестацию:

на первую квалификационную категорию – Алипова Л.А.

на высшую квалификационную категорию – Свящук Е.В., Бударщикова Г.А., Губарева А.В., Евреина И.С.

Стали участниками открытых районных мероприятий:

Батюшкова Д.В., Еременко А.В., Иванова А.В., Дьякова Е.А., Евреина И.С., Ефимова Ю.К., Губарева А.В.

Анализ повышения квалификации в ДОУ

	Ф.И.О. педагога Должность Ученая степень, звание	Направление подго- товки	Курсы ПКК (последние)	Дата ат- тестаци- и, кв. ка- тегория	Преподава- емые дисци- плины	Стаж рабо- ты по спе- циальности
1.	Борнякова Анна Васильевна Старший воспитатель. Ученая степень, звание-нет	Дошкольное образование	Разработка программы воспитания в дошкольной образовательной организации. Нормативно правовые и методические аспекты.	Июнь 2019 1 кв.к	Старший воспитатель	8 лет
2.	Алипова Людмила Андреевна воспитатель Ученая степень, звание-нет	Дошкольное образование	Гибкие навыки в структуре профессиональной компетентности педагога. Организация Индивидуального проекта с применением информационно-коммуникационных технологий	Ноябрь 2020 1 кв.к	воспитатель	1,9 мес.
3.	Бударщикова Галина Аркадьевна Воспитатель, Ученая степень, звание-нет	Дошкольное образование	Психологические технологии в преодолении трудностей обучения и развития в контексте ФГОС. Интерактивные технологии в образовательной деятельности.	Ноябрь 2020 Высшая кв.к.	воспитатель	26 лет
4.	Дьякова Екатерина Александровна Педагог психолог Ученая степень,	Педагогическое образование,	Медиация в образовании. Практический курс.	Декабрь 2019 1 кв. к	Педагог психолог	9 лет

	звание-нет					
5.	Еврейнова Ирина Сергеевна воспитатель Ученая степень, звание-нет	Дошкольное образование	Психолого-педагогическое сопровождение детей с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью (СДВГ)	Апрель 2021 Высшая кв.к.	Воспитатель	20 лет
6.	Иванова Анастасия Васильевна воспитатель Ученая степень, звание-нет	Дошкольное образование	Развитие игровой деятельности дошкольников: содержание психолого-педагогической работы педагога в соответствии с требованиями ФГОС	Январь 2019 1 кв. к	Воспитатель	6 лет
7.	Коломак Ирина Викторовна – воспитатель Ученая степень, звание-нет	Дошкольное образование	Интерактивные технологии в образовательной деятельности	Май 2018 Высшая кв.к.	Воспитатель	27 лет

Таким образом, следует отметить высокий потенциал педагогического коллектива ДОУ. Кадровое обеспечение образовательного процесса можно оценить на оптимальном уровне.

Сведения о других категориях кадров

№	ФИО	Должность	Образование
1	Казакова Наталья Ивановна	Зам. зав. по АХР	Средне-специальное
2	Грибанова Марина Андреевна	Помощник воспитателя	Высшее
3	Деньщикова Надежда Леонидовна	Помощник воспитателя	Высшее
4	Ирашина Луиза Дмитриевна	Помощник воспитателя	Полное среднее образование
5	Филиппова Елена Анатольевна	Помощник воспитателя	Средне-специальное
6	Артемьева Ольга Юрьевна	Помощник воспитателя	Среднее общее
7	Бороменская Ольга Евгеньевна	Уборщица служебных помещений	Высшее

8	Степанов Григорий Григорьевич	Рабочий по КОРЗ	Полное среднее образование
---	-------------------------------	-----------------	----------------------------

Персонал ДОУ укомплектован в соответствии с Уставом и штатным расписанием.

Взаимодействие с семьей

Коллектив ГБДОУ № 40 строит на принципе сотрудничества и партнерства. В течение года, родители с детьми принимали участие в следующих мероприятиях:

- Фотоконкурсы и тематические стенгазеты: «Как я провел лето», «Мой защитник»
- Выставки детского творчества: «Осенние фантазии», «Волшебный Новый год», рисунки по произведениям русских народных сказок, А.Л. Барто, С.Я. Маршака
- Сортивные соревнования: «Папа, мама, я - спортивная семья», «Шашечный турнир», «Будь внимателен, Колобок!», «Зимние забавы», «Хоть пока мы малыши – правила мы знать должны», флешмоб «Я люблю тебя, Россия»

При этом решались приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации в режиме он-лайн
- мастер-классы;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ
- организация дистанционного образования

Анализ работы с родителями показал положительные результаты:

Все запланированные культурно-досуговые мероприятия с детьми проведены, отмечается активное участие родителей в конкурсных программах. Эта форма работы способствует более тесному взаимодействию ребенка и семьи.

Осуществлялось тесное сотрудничество с родителями по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей. Традиционными стали спортивные соревнования и музыкальные праздники.

Отмечается участие родителей в весенем субботнике.

Одной из форм работы с семьей стала – организация выставок и фотовыставок. Педагоги в течение года организовывали выставки совместного творчества детей и родителей. Родители с удовольствием участвуют в таких формах работы, которые вызывают интерес и желание заниматься со своими детьми.

Для просветительской работы с родителями используются стенды и уголки для родителей, сайт ДОУ <http://ds40spb.ru/>, выпуск тематических и информационных папок, группа в социальной сети ВКонтакте «Территория творчества ДОУ 40».

Кроме этого у педагогов имеются свои личные странички на сайте учреждения, где родители могут электронно получить консультации по воспитанию и образованию детей.

Условия осуществления образовательного процесса

В ДОУ имеется материально-техническая база, достаточная для реализации основной и дополнительных образовательных программ дошкольного образования:

1. образовательное пространство,
2. развивающая предметно-пространственная среда (далее РППС).

В здании ДОУ расположены 4 групповых помещения, все имеют спальные комнаты, музыкальный и физкультурный залы, кабинеты узких специалистов, прогулочный участок, с беседкой, спортивными комплексами, песочницей и скамейками, которые используются для ведения как непрерывной образовательной деятельности, так и совместной деятельности в режимных моментах, дополнительное образование дошкольников.

Воспитательно-образовательный процесс имеет информационно-техническое обеспечение: в детском саду есть компьютеры, принтеры, телевизоры, DVD. Имеется выход в интернет, электронная почта dou40.cent@obr.gov.spb.ru и резервная почта 40@dou-center.spb.ru, функционирует сайт ДОУ (<http://ds40spb.ru/>)

Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организационную, коммуникационную, социализирующую и другие функции. Она направлена на развитие инициативности, самостоятельности, творческих проявлений ребенка, имеет характер открытой незамкнутой системы, способной к корректировке и развитию.

Организована в ДОУ предметно-развивающая среда:

- Иницирует познавательную и творческую активность детей;
- Предоставляет ребенку свободу выбора форм деятельности;
- Обеспечивает содержание детской деятельности;
- Безопасна и комфортна;
- Соответствует потребностям и возможностям, интересам детей;
- Обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром;
- Предметно-развивающая среда постоянно совершенствуется за счет приобретения нового игрового оборудования и мебели;
- Подбирается определенное оборудование: дидактические материалы, средства, соответствующие психолого-педагогическим особенностям возраста воспитанников;
- Предусматривается реализация принципа интеграции образовательных областей, развития детских видов деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, конструктивной, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, двигательной.

В 2020/21 учебном году были заказаны мультимедийное оборудование, дидактические игры, костюмы для ролевых игр. Обновление и дальнейшее наполнение развивающей среды планируется продолжить в следующем учебном году. Музыкальный зал пополнился набором музыкальных инструментов для детского оркестра, карнавальными костюмами.

Специалистами ГБДОУ 40 разработана нормативная и методическая базы для открытия Консультационного центра для родителей (законных представителей) детей, не посещающих дошкольное учреждение и Центра игровой поддержки родителей (законных представителей) детей раннего возраста.

Установлено сетевое взаимодействие с детской поликлиникой № 8 Центрального района в целях реализации поставленных задач об открытии Консультационных центров и Центров игровой поддержки родителей (законных представителей) детей раннего возраста в условиях реализации программы развития Центрального района Санкт-Петербурга в 2020 – 2024 гг.

В методическом кабинете имеется современная педагогическая литература и электронная база данных методических материалов, презентаций, иллюстративного материала.

Заключение.

Перспективы и планы развития.

Анализ работы показал средний уровень развития и функционирования ГБДОУ по всем показателям за прошедший учебный год:

- Снижение заболеваемости,
- Достаточный уровень усвоения программного материала,
- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов,
- Хороший результат участия учреждения в мероприятиях разного уровня и направленности.
- Работа с родителями и социальными институтами осуществляется успешно.

На 2021/22 учебный год определены следующие перспективы работы:

1. Качественное изменение содержания дошкольного образования, создание условий по обновлению содержания образования с учетом требований ФГОС к структуре общеобразовательной программы дошкольного образования и возможности реализации в дистанционном формате.
2. Обеспечение доступности дошкольного образования и сохранение конкурентноспособности ДОУ.
3. Расширение возможности участия учреждения в мероприятиях разного уровня и направленности.
4. Развитие Консультационного центра для сопровождения родителей (законных представителей) детей, не посещающих ДОУ.
5. Развитие новых возможностей Центра игровой поддержки родителей (законных представителей) детей раннего возраста.