

**Принят**

Советом работников ОУ  
Протокол № 1  
от «30»августа 2018 г.



**Утверждаю**

Заведующий ГБДОУ № 40  
Д.В. Батюшкова

«31»августа 2018г.

## **ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ЗАВЕДУЮЩЕГО**

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад № 40 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга

**За 2017-2018 учебный год**

Данный публичный доклад - средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы.

Цель настоящего доклада – обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, информирование общественности, прежде всего родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения, проблемах и направлениях его развития. Настоящий доклад подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности ДООУ за 2017-2018 год.

### **1. Общие сведения об учреждении**

**Полное наименование:** Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 40 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга

**Сокращенное наименование:** ГБДОУ детский сад № 40 Центрального района СПб

**Тип:** дошкольное образовательное учреждение

**Вид:** детский сад, реализующий основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

**Статус:** бюджетное учреждение

**Лицензия на образовательную деятельность:** 78ЛО2 № 0001524 от 27.12.2016, регистрационный № 2575

- ✓ **Адрес:** 191123, СПб ул. Чайковского, дом 46-48, литер А, строение – помещение 1-Н – 4-Н, 51-Н – 53-Н
- ✓ Тел. (факс) 272 – 48 – 23
- ✓ Режим работы учреждения: 07. 00 – 19.00 Понедельник – пятница

В 2017/18 учебном году расчетное количество групп – 4

группа раннего возраста (ясли) - 1

Младшая группа - 1

Средняя группа -1

Старшая группа – 1

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления. Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом ДООУ и соответствующими положениями:

- непосредственное руководство – заведующий ДОУ
- самоуправление:
  - \* общее собрание работников;
  - \* педагогический совет (совет педагогов);
  - \* совет родителей;

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ установлены Уставом образовательной организации.

### Прием детей в ДОУ

Прием детей осуществляется по мере наличия свободных мест в ДОУ, по заявлению родителей (законных представителей), предоставления медицинского заключения, заявления, справки о месте регистрации (форма 9) и копий необходимых документов. Заключается договор.

- ✓ ДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели с 7.00 до 19:00 часов;
- ✓ Воспитанники ДОУ пользуются льготами согласно законодательству РФ;
- ✓ Посещение детей ДОУ происходит по режиму работы учреждения;
- ✓ Обязанности участников образовательного процесса регламентируются Уставом детского сада и родительским договором.
- ✓ Управление ДОУ осуществляет заведующая – Батюшкова Дария Владимировна.

Режим работы учреждения обеспечивает выполнение базового компонента в соответствии с интересами и потребностями родителей, способствует реализации идеи развития личности в познавательном, речевом, социально-коммуникативном, художественно – эстетическом и физическом плане.

### Структура и количество групп.

В учреждении имеются: 4 групповые ячейки, 4 изолированные спальные комнаты, спортивный, музыкальный зал, уголок народного творчества «Русская Изба», позволяющие удовлетворять потребность детей в индивидуальных и подгрупповых играх и занятиях. Также имеется медицинский блок: кабинет медицинской сестры (процедурный кабинет), массажный кабинет; методический кабинет, кабинет психолога, пищеблок, прачечная, щитовая, кабинет зам. зав. по АХЧ, кабинет заведующей.

### Сведения о контингенте детей

- ✓ **Количество групп всего и их наполняемость**

Общая наполняемость групп учреждения 75 человек

кол-во групп		адрес	специализация	наименование группы возраст	наименование группы	
в том числе:					сад	ясли
сад	ясли	ул. Чайковского, д.46-48, литер "А", 12 часов	общеобразовательная	ясли 2-3 года		19
3	1		оздоровительная	младшая 3-4 года	21	
			оздоровительная	средняя 4-5 лет	16	
			оздоровительная	Старшая 5-6 лет	19	

Анализ контингента детей ДОУ по полу свидетельствует о наличии в его составе

примерно равных долей мальчиков и девочек, что свидетельствует о необходимости осуществления полоролевого воспитания дошкольников, направленного на овладение ими культурой в сфере взаимоотношений полов, формирование адекватной полу модели поведения, правильного понимания роли мужчины и роли женщины в обществе.

### **Особенности образовательного процесса**

ДОУ работает по основной общеобразовательной программе дошкольного образования, разработанной на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, а так же с учетом методических рекомендаций программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой 2014.

После вступления в силу закона РФ «Об образовании в РФ» и Приказа Минобрнауки № 1155 образовательная программа приведена в соответствие с ФГОС ДО. Образовательный процесс построен на комплексно-тематическом планировании.

Приоритетным направлением деятельности ДОУ является охрана и укрепление здоровья детей. Данная цель достигается не только путем создания здоровьесберегающей среды сада, которая подразумевает психоэмоциональное благополучие ребенка и полное оснащение образовательного процесса, но и внедрением здоровьесберегающих технологий. К ним относятся как хорошо известные физкультминутки, динамические паузы и бодрящая гимнастика после сна, так и самомассаж, упражнения для глаз и дыхательной мускулатуры, психогимнастика и релаксация, упражнения для коррекции и профилактики плоскостопия, которые проводятся в групповых комнатах и на прогулке. Ребята занимаются физической культурой с большим удовольствием.

### **Обеспечение здоровья и здорового образа жизни**

Анализ медико–социальных условий пребывания детей в ДОУ:

- ✓ состояние здоровья воспитанников;
- ✓ заболеваемость детей в течение года, суммарные данные по группам здоровья;
- ✓ результаты организации физкультурно–оздоровительной работы, закаливания,
- ✓ организации рационального питания и др.

	2017 год	2018 год
Общая заболеваемость в процентах	15 %	14,7%
Количество детей имеющих хронические заболевания	21	3

Мониторинг здоровьесберегающей деятельности за 2017/18 учебный год.

#### **• Характеристика контингента детей по группам здоровья**

ДОУ воспитывается 84% детей, имеющих незначительные отклонения в состоянии здоровья (2 группа здоровья). Данные дети не имеют противопоказаний для участия в занятиях, направленных на более глубокое развитие их способностей.

16% детей (3 группа здоровья) требуется снижение физических и нейропсихических нагрузок .

Вся организация жизнедеятельности ДОУ несет оздоровительную направленность.

Анализ заболеваемости за 2017/18 учебного года показал следующие результаты:

В 2017 году не наблюдается снижение заболеваемости за счет вновь поступивших

воспитанников. Из дошкольных групп меньше болели дети со старшей группы

В ДОУ реализуется комплекс оздоровительных услуг:

- физкультурные занятия;
- Полоскание полости рта;
- Витаминизация естественным путем;
- закаливание
- различные виды профилактик
- диспансеризация детей
- профилактические осмотры
- лабораторная диагностика
- Воспитателями создаются условия для различных видов двигательной активности, в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, физкультурный зал оснащен спортивными снарядами и оборудованием для развития движений детей, проводятся тематические беседы о значении здорового образа жизни.
- Работа с родителями, ведущей идеей всей данной работы является индивидуальный план оздоровления, разрабатываемая на каждого ребенка в начале учебного года совместно с родителями на основе глубокой диагностики состояния его здоровья и психомоторного развития, которая включает:
  - анамнез заболеваемости за предыдущий период времени;
  - осмотр ребенка «узкими» специалистами и общее обследование (заключение педиатра);
  - анализ навыков детей по основным видам движений;
  - анкетирование родителей по вопросам воспитания здорового ребенка.

#### **Вывод:**

Благодаря комплексу профилактических и физкультурно - оздоровительных мероприятий наблюдается стабильная динамика показателей по состоянию заболеваемости в целом, по группам здоровья, по уровню физического развития. Следует активнее включать потенциал режимных моментов для повышения динамики. Проведение оценки состояния здоровья в соответствии с требованиями - в полном объеме. Выполнение норм питания детей - 98%, выполнение норм по свежим овощам – 98 %. Диспансеризация детей проводилась в полном объеме.

#### **Результаты выполнения образовательной программы по образовательным областям**

Количество групп – 4

Количество педагогов – 8

2 группа здоровья 84%

1 группа здоровья 0%

3 группа здоровья 16%

#### **Реализуемые образовательные программы:**

Основная образовательная программа дошкольного воспитания ГБДОУ №40 с комплексом санитарно-гигиенических, физкультурно-оздоровительных процедур.

Образовательная область	Положительные результаты Проведенная работа	Недостаточно освоено	Перспективы Вывод
Социально-коммуникативное	Проводилась работа по социализации	Необходимо продолжать	Обеспечить условия для социального

развитие	детей В группах создан благоприятный климат для проявления творческого самовыражения, инициативы ребенка. Инновационная деятельность педагогов через детско - родительские проекты развивает у детей интерес к общению; повышает уверенность ребенка в своих возможностях; дети приобщаются к ценностям сотрудничества.	способствовать развитию у детей социальных навыков, поддерживая детскую инициативность	взаимодействия на основе образовательных проектов, для самореализации игровых замыслов детей. Проведение совместных психологических праздников с родителями улучшает взаимопонимание всех участников образовательного процесса.
Познавательное развитие	Обеспечение разнообразным материалом в группах ДОУ является стимулированием для самостоятельного детского экспериментирования, что всесторонне влияет на качество познавательного кругозора ребенка. Проведение смотр-конкурса «Патриотический уголок» Создание мини-музей: «Музей книги» (в старшей группе); Музей «Мир бумаги» (средняя группа ); Музей патриотического воспитания (в старшей группе)	В группах младшего и среднего возраста активнее использовать технические средства развития, аудио- и видеоматериал. Приобрести видеотехнику в среднюю группу	Обновление и совершенствование центров познавательного направления с учетом ФГОС
Речевое развитие	Проект «Неделя книги» Акция	В некоторых группах речевые, книжные	Приобретение детской

	<p>«Подари книгу детскому саду» Театральные постановки для детей по русским народным сказкам, досуги, развлечения В группах есть необходимый дидактический материал по развитию речи детей (картинки, карточки, схемы), достаточно художественной литературы для детей по программе.</p>	<p>уголки не соответствуют требованиям (старая мебель, игровое оборудование, дидактический материал)</p>	<p>художественной литературы.  Необходимо создать условия для организации речевой деятельности детей во всех группах</p>
<p>Художественн о- эстетическое развитие</p>	<p>В музыкальной и изобразительной деятельности осуществлялся учёт возрастных, индивидуальных, психологических особенностей детей. Сформирован положительный интерес у детей 4 – 7 лет к деятельности. На протяжении всего года прошли досуги и развлечения, праздники как для детей, так и для их родителей.</p>	<p>Изготовление не традиционных пособий</p>	<p>Обновление и совершенствование центров художественно - эстетической деятельности с учетом ФГОС во всех возрастных группах</p>
<p>Физическое развитие</p>	<p>Инструкции по охране жизни и здоровья детей – 2 раза в год Плановое обследование детей специалистами из городской поликлиники Пик заболеваемости пришелся на декабрь</p>	<p>Спортивная секция Для качественного оздоровления ребенка с ослабленным здоровьем разработать индивидуальную технологическую карту развития; а</p>	<p>Обновление и совер- шенствование центров физкультурно- оздоровительного развития с учетом ФГОС.</p>

	<p>(ГРИПП), февраль эпидемия ОРВИ и гриппа Проводилась профилактическая работа по простудным заболеваниям: витаминизация, закаливание, полоскание горла, обширное умывание рук. Работа проводилась по оздоровительной программе ДОО. Работали оздоровительные группы: - профилактика плоскостопия и искривления осанки. Систематическое проведение утренней гимнастики, физкультурных занятий в здании и на воздухе Были проведены физкультурные праздники: «Осенний марафон». «Зимние забавы», «Веселые старты», Один раз в месяц проводятся досуги, спортивные игры, соревнования.</p>	<p>также укрепить партнерские взаимоотношения с родителями ребенка</p>	
--	--	--	--

**Выводы:** по результатам диагностики уровня развития детей можно сделать вывод, что программные задачи воспитателями реализованы в достаточном объеме. Мониторинг освоения программы детьми, проведенный в мае по ОП ДО показал достаточно высокие результаты. Выполнение образовательной программы ДОО на основе методических рекомендаций программы «От рождения до школы» по ДОО позволяет сделать вывод об эффективности работы педагогического коллектива за учебный год.

**Кадровый потенциал. Состояние работы с педагогическими кадрами, их профессиональный уровень, итоги аттестации. Выводы.**

Характеристика педагогического состава за 2017/18 учебный год

Педагогические работники	Всего	Образование		Категории
		Высшее педагогическое	Среднее педагогическое	
Заведующая	1	1		
Старший воспитатель	1	1		I категория
Инстр. по физ. культуре	1	1		Высшая
Музыкальный руководитель	1	1		I категория
Воспитатели	8	6	2	<b>В:</b> 2 человека: Виноградова Н.И., Сидельникова Г.Л. <b>И:</b> 4 человек Свящук ИВ. Коломак И.В. Савушкина И.Ю. Воропаева М.С. <b>Б/к:</b> Бударщикова Г.А. Серова М.М.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, проходят тематические курсы, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы.

Повышение качества образования неразрывно связано с повышением уровня профессионального мастерства педагогов.

В основе системы повышения квалификации в ДОУ лежат следующие управленческие документы: график повышения квалификации педагогических и руководящих работников, ежегодный план работы ДОУ, график аттестации педагогов.

Педагогические работники повышают профессиональный уровень в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» 1 раз в 3 года.

В ДОУ разработан план-прогноз повышения квалификации и мастерства педагогов.

В течение года проводились педагогические советы, практические семинары, консультации для воспитателей, консультации-практикумы, презентации, конкурсы для педагогов ДОУ.

Благодаря условиям, созданным в ДОУ для профессионального роста воспитателей и специалистов, получены положительные результаты:

- Прошли курсы повышения квалификации –  
 Михайлова И.В,  
 Бударщикова Г.А.
- Сдали документы на повышение квалификационного уровня и удачно прошли аттестацию:



на первую квалификационную категорию – Губарева А.В., Воропаева М.С.

➤ Стали участниками открытых районных мероприятий:

Михайлова И.В., Коломак И.В., Губарева А.В.

### Анализ аттестационной работы с кадрами

	Ф.И.О. педагога Должность Ученая степень, звание	Направление подго- товки	Курсы ПКК (последние)	Дата ат- теста- ции, кв. кате- го- рия	Преподавае- мые дисци- плины	Стаж рабо- ты по спе- циальности
1.	<b>Михайлова Ирина Влади- мировна</b> Старший воспи- татель Ученая степень, звание - нет	Дошкольное образование	«Организация образо- вательного процесса в дошкольных учрежде- ниях» 72 часа <b>25.12.2015</b> «Практика введения ФГОС ДО» 36 часов	<b>16.06. 2015</b> 1 кв.к	Старший воспитатель	12 лет
2.	<b>Коломак Ирина Викторовна</b> – инструктор по физической куль- туре Ученая степень, звание-нет	Дошкольное образование	<b>11.06.2015</b> «Организация образо- вательного процесса в дошкольных учре- ждениях» Физическое развитие детей в кон- тексте ФГОС ДО» <b>25.12.2015</b> «Практика введения ФГОС ДО» 36 часов	<b>11.03. 2013</b> Высшая кв.к.	Инструктор по физиче- ской культу- ре	24
3.	<b>Виноградова Надежда Ива- новна</b> – воспитатель <i>Звание "Почет- ный работник образования"</i>	Дошкольное образование	<b>01.11.2013</b> «Формирование ито- говых интегративных качеств ребенка на по- роге школы» <b>25.12.2015</b> «Практика введения ФГОС ДО» 36 часов	<b>11.2013</b> Высшая кв. к.	воспитатель	43
4.	<b>Сидельникова Галина Леони- довна</b> – воспи-	Дошкольное образова- ние	<b>2011</b> «Технологии интегри- рования воспитатель-	<b>28.06. 2012</b> В. кв.к.	воспитатель	17

	татель Ученая степень, звание-нет		ных систем семьи и ОУ» <b>25.12.2015</b> «Практика введения ФГОС ДО» 36 часов			
6	<b>Савушкина Ирина Юрьевна</b> Воспитатель, Молодой специалист Ученая степень, звание-нет	Специальная психология	<b>2015</b> « Содержание и организация образовательного процесса в детском саду по ФГОС»	<b>05.2015</b> 1 кв.к	воспитатель	4
7	<b>Свящук Елена Васильевна</b> Ученая степень, звание-нет	Педагогическое образование, Музыкальное воспитание дошкольников	<b>25.12.2015</b> «Практика введения ФГОС ДО» 36 часов	1 кв.к	воспитатель	<b>13</b>
8.	<b>Губарева Анастасия Вячеславовна</b> Музыкальный руководитель Ученая степень, звание-нет	Педагогическое образование, Музыкальное воспитание дошкольников	«Содержание и организация образовательного процесса в детском саду в соответствии с ФГОС ДО: актуальные вопросы» (72 часа)	б\к	Музыкальный руководитель	<b>5</b>
9	<b>Воропаева Маргарита Сергеевна</b> воспитатель ученая степень, звание - нет	Дошкольное образование	2016 ФГОС Дошкольного образования	б/к	воспитатель	2 года
10	<b>Бударщикова Галина Аркадьевна</b>	Дошкольное образование	2016 ФГОС Дошкольного образования	б/к	воспитатель	24

воспитатель					
ученая степень, звание - нет					

Таким образом, следует отметить высокий потенциал педагогического коллектива ДООУ. Кадровое обеспечение образовательного процесса можно оценить на оптимальном уровне.

#### **Сведения о других категориях кадров**

№	ФИО	Должность	Образование
1	Казакова Наталья Ивановна	Зам. зав. по АХР	Среднее-специальное
2	Татьяна Евгеньевна	Помощник воспитателя	Среднее-специальное
3	Почтина Татьяна Ивановна	Помощник воспитателя	Высшее
4	Ахундова Матанат Рамиз Кызы	Помощник воспитателя	Среднее общее
5	Деньщикова Надежда Леонидовна	Помощник воспитателя	Высшее
6	Стадник Надежда Михайловна	Помощник воспитателя	Начальное профессиональное
7	Сорокина Светлана Сергеевна	Помощник воспитателя	Высшее
8	Бороменская Ольга Евгеньевна	Уборщица служебных помещений	Высшее
9	Почтина Татьяна Ивановна	Уборщица служебных помещений	Средне профессиональное
10	Деньщиков Александр Игоревич	сторож	Среднее общее
11	Медичи Натали Александровна	сторож	Средне профессиональное
12	Матвеева Валентина Федоровна	Рабочий по КОРЗ	Средне профессиональное
13	Рящин Виктор Владимирович (внешний совместитель)	электромонтер	Средне профессиональное

Персонал ДООУ укомплектован в соответствии с Уставом и штатным расписанием.

#### **Взаимодействие с семьей**

Коллектив ГБДОУ № 40 строит на принципе сотрудничества и партнерства. В течении года, родители с детьми принимали участие в следующих мероприятиях:

- Фотоконкурсы «Как я провел лето», «Мой город зимой», «Лучше папы друга нет»
- Выставки детского творчества: «Осень в моем городе», «Мастерская Деда Мороза», «Мой любимый город» и т.д.
- Сортивные соревнования: «Папа, мама, я – спортивная семья», «Большие лесные игры»

- Акция «Подари книгу детскому саду», участие в субботниках и т.д.

При этом решались приоритетные задачи:

- ◀ повышение педагогической культуры родителей;
- ◀ приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- ◀ изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- ◀ групповые родительские собрания, консультации;
- ◀ мастер-классы;
- ◀ проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- ◀ анкетирование;
- ◀ наглядная информация;
- ◀ выставки совместных работ;
- ◀ посещение открытых мероприятий и участие в них;
- ◀ заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

#### **Анализ работы с родителями показал положительные результаты:**

Все запланированные культурно-досуговые мероприятия с детьми проведены, отмечается активное участие родителей в конкурсных программах. Эта форма работы способствует более тесному взаимодействию ребенка и семьи.

Осуществлялось тесное сотрудничество с родителями по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей. Традиционными стали спортивные соревнования и музыкальные праздники.

Отмечается участие родителей в субботниках.

Одной из форм работы с семьей стала – организация выставок и фотовыставок. Педагоги в течение года организовывали выставки совместного творчества детей и родителей. Родители с удовольствием участвуют в таких формах работы, которые вызывают интерес и желание заниматься со своими детьми.

Для просветительской работы с родителями используются стенды и уголки для родителей, выпуск тематических и информационных папок.

На сайте ГБДОУ № 40 для родителей имеются вкладки:

- электронные образовательные ресурсы (здесь размещены ссылки на детские журналы и др. полезные электронные ресурсы);
- электронная библиотека по ПДД и ПБ
- мероприятия в детском саду.

Кроме этого у педагогов имеются свои личные странички, где родители могут электронно получить консультации по воспитанию и образованию детей.

#### **Условия осуществления образовательного процесса**

В ДОУ имеется материально-техническая база, достаточная для реализации основной и дополнительных образовательных программ дошкольного образования:

1. образовательное пространство,

## 2. развивающая предметно-пространственная среда (далее РППС).

В здании ДОУ расположены 4 групповых помещения, все имеют спальные комнаты, музыкальный и физкультурный залы, кабинеты узких специалистов, прогулочный участок, с беседкой, спортивными комплексами, песочницей и скамейками, которые используются для ведения как непрерывной образовательной деятельности, так и совместной деятельности в режимных моментах, дополнительное образование дошкольников.

Воспитательно-образовательный процесс имеет информационно-техническое обеспечение: в детском саду есть компьютеры, принтеры, телевизоры, DVD. Имеется выход в интернет, электронная почта (40@dou-center.spb.ru), функционирует сайт ДОУ (<http://ds40spb.ru/>)

Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организационную, коммуникационную, социализирующую и другие функции. Она направлена на развитие инициативности, самостоятельности, творческих проявлений ребёнка, имеет характер открытой незамкнутой системы, способной к корректировке и развитию.

Организована в ДОУ предметно-развивающая среда:

- Иницирует познавательную и творческую активность детей;
- Предоставляет ребёнку свободу выбора форм деятельности;
- Обеспечивает содержание детской деятельности;
- Безопасна и комфортна;
- Соответствует потребностям и возможностям, интересам детей;
- Обеспечивает гармоничное отношение ребёнка с окружающим миром;
- Предметно-развивающая среда постоянно совершенствуется за счет приобретения нового игрового оборудования и мебели;
- Подбирается определённое оборудование: дидактические материалы, средства, соответствующие психолого-педагогическим особенностям возраста воспитанников;
- Предусматривается реализация принципа интеграции образовательных областей, развития детских видов деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, конструктивной, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, двигательной.

В 2017/18 учебном году была заказана дополнительная игровая мебель, мультимедийное оборудование, дидактические игры, костюмы для ролевых игр. Обновление и дальнейшее наполнение развивающей среды планируется продолжить в следующем учебном году. Музыкальный зал пополнился набором музыкальных инструментов для детского оркестра, карнавальными костюмами.

Был приобретен музыкальный центр в музыкальный зал, который эффективно используется для ведения образовательной деятельности и проведения праздников и досугов.

В методическом кабинете имеется современная педагогическая литература и электронная база данных методических материалов, презентаций, иллюстративного материала.

## **Заключение.**

### **Перспективы и планы развития.**

Анализ работы показал средний уровень развития и функционирования ГБДОУ по всем показателям за прошедший учебный год:

- Снижение заболеваемости,
- Выше-среднего уровень усвоения программного материала,
- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов,
- Средний результат участия учреждения в мероприятиях разного уровня и направленности.
- Работа с родителями и социальными институтами осуществляется успешно.

**В 2018/19 учебном году определены следующие перспективы работы:**

1. Качественное изменение содержания дошкольного образования, создание условий по обновлению содержания образования с учетом требований ФГОС к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.
2. Формирование инфраструктуры услуг по сопровождению детей дошкольного возраста (от 5 до 7 лет).
3. Расширение возможности участия учреждения в мероприятиях разного уровня и направленности.