

Утверждено

Общим собранием работников
образовательного учреждения
Протокол № 2
От 19.03. 2021 г.

САМООБСЛЕДОВАНИЕ

Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада №40 комбинированного вида
Центрального района Санкт-Петербурга

за 2020 год

Заведующий ГБДОУ
детский сад №40
_____ Д.В. Батюшкова
Приказ № 13-ОД от 19.03.2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ

№		Стр
	Введение	3
1.	Аналитическая часть	3
1.1.	Общая информация	3
1.1.1.	Общая характеристика дошкольного учреждения	3
1.1.2.	Организационно-правовое обеспечение	4
1.1.3.	Анализ контингента воспитанников	5
1.2.	Оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса	5
1.2.1.	Образовательные программы и технологии	5
1.2.2.	Индивидуальная работа с воспитанниками	6
1.2.3.	Обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	7
1.2.4.	Здоровьесберегающая и здоровьесозидающая деятельность	7
1.2.5.	Социально-бытовая обеспеченность воспитанников и сотрудников	11
1.2.6.	Система условий безопасности	12
1.2.7.	Воспитательная система	13
1.3.	Оценка системы управления	16
1.3.1.	Структура управления деятельностью	16
1.3.2.	Результаты внешней оценки	20
1.4.	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	20
1.5.	Оценка кадрового обеспечения	23
1.6.	Оценка качества материально-технической базы	26
1.7.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	29
2.	Показатели деятельности, подлежащие самообследованию	31
3.	Заключение	34

Введение

Целями проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности государственного бюджетного образовательного учреждения детский сад №40 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга в 2019 году.

Основанием для проведения процедуры самообследования являются:

- статья 29 Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» для дошкольных образовательных организаций – Приложение 1);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 N 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462»
- Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования ГБДОУ детский сад №40;

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- Формы государственной статистической отчетности;
- Данные мониторингов качества образования;
- Результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- Результаты независимой оценки качества образования;
- Результаты анкетирования участников образовательных отношений;
- Публикации в СМИ, в сети Интернет и др.

Основными направлениями деятельности государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 40 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга в 2020 году ставило: обеспечение качественной реализации образовательных программ дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и выполнение учебного плана по освоению образовательных программ дошкольного образования в полном объеме.

1. Аналитическая часть

1.1. Общая информация

1.1.1. Общая характеристика дошкольного учреждения

Введение в эксплуатацию	В 1977 г.
Юридический адрес и фактический адрес зданий	191123, Санкт-Петербург, ул. Чайковского, д.46-48, литер А. Тел/факс 8(812) 272-48-23
Адрес электронной почты	e-mail:dou40.cent@obr.gov.spb.ru
Адрес сайта	http://ds40spb.ru
Язык обучения	Русский
Уровень образования	Дошкольный
Форма обучения	Очная
Количество мест	75

Режим работы	понедельник – пятница, кроме праздничных и выходных дней
График работы	12-часовой (с 7.00 до 19.00) Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации
Учредитель	<p>Субъект Российской Федерации - город федерального значения - Санкт-Петербург, в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга – администрации Центрального района Санкт-Петербурга <u>Администрация Центрального района Санкт-Петербурга</u> Адрес: 191167, Санкт-Петербург, Невский пр., 176 Телефон: (812) 274-24-41 Факс: (812) 274-22-26 E-mail: tucentr@gov.spb.ru Сайт: http://gov.spb.ru/gov/terr/reg_center/</p> <p><u>Вышестоящая организация:</u> Отдел образования администрации Центрального района Адрес: 191167, Невский пр., д. 174. Телефон: (812) 274-22-33 E-mail: otdel_rono@tucentr.gov.spb.ru Сайт: http://center-edu.spb.ru/otdel-obrazovaniya/</p> <p><u>Комитет по образованию Правительства Санкт-Петербурга</u> Образовательное учреждение находится в ведении Комитета по образованию. Адрес: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, д.8, литер А. Телефон: (812) 570-31-79, Факс: (812) 570-38-29 E-mail: kobr@gov.spb.ru Сайт: http://k-obr.spb.ru/</p>
Количество групп	4 группы (1 группа общеразвивающей направленности и 3 группы оздоровительной направленности для детей часто длительно болеющих и детей имеющих аллергодерматозы)

1.1.2. Организационно-правовое обеспечение

Устав	Утвержден распоряжением Комитета по образованию от 13 августа 2015 года № 3987-р.
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№ 2575 от 27.12.2016 Бессрочная
Заведующий	Батюшкова Дария Владимировна
Свидетельство о постановке на учет в	ИНН 7825128237

налоговом органе юридического лица	ОГРН 1027809228622
1.1.3. Анализ контингента воспитанников	
Общая численность воспитанников за 3 учебных года	<ul style="list-style-type: none"> • 2018-2019 - 75 человек • 2019 – 75 человек • 2020 – 75 человек
Численность воспитанников в возрасте до 3 лет	<ul style="list-style-type: none"> • 2018 – 19 человек • 2019 – 20 человек • 2020 – 21 человек
Социальный состав семей воспитанников	Общее количество семей – из них: Неполных – 2 С 1 ребенком – 40 С 2 детьми – 24 Многодетных – 5 Опекунство - 0
Сохранение контингента воспитанников	Год выпуска – 2020 Зачислено в сентябре 2019 – 27 Выпущено в школу – 7 Выбыло по медицинским показаниям – 0 Выбыло по семейным обстоятельствам – 0 Выбыло по другим причинам - 9
Динамика количества воспитанников на одного человека (соотношение педагогический работник/воспитанник)	<ul style="list-style-type: none"> • 2018-2019 – 11 педагогов/ 75 воспитанников (0,146) • 2019 – 11 педагогов/ 75 воспитанников (0,146) • 2020 – 11 педагогов/ 75 воспитанников (0,146)

1.2. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

1.2.1. Образовательные программы и технологии

О специфике и формах реализации образовательных программ	<p>ГБДОУ детский сад №40 реализует образовательную программу, цель которой обеспечить социальные и педагогические гарантии прав всех воспитанников, высокое качество дошкольного образования, с оказанием квалифицированной психологической помощи и коррекции речевых нарушений в области звукопроизношения.</p> <p>Наш коллектив использует в своей работе следующие программы дошкольного образования:</p> <p>-Образовательную программу дошкольного образования для групп общеразвивающей и оздоровительной направленностей.</p> <p>Образовательная программа дошкольного образования разработана в ГБДОУ детский сад №40 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга на основе Примерной образовательной программы дошкольного образования, модулей авторской образовательной программы «От Рождения до школы» для детей дошкольного возраста от 2 до 8 лет, посещающих группы общеразвивающей и оздоровительной направленностей.</p> <p>Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей раннего и</p>
--	--

	<p>дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования). Содержание Программы призвано обеспечивать развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области:</p> <p>социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие</p> <p>Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации и включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми для реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.</p> <p>Программа может корректироваться в связи с изменениями нормативно-правовой базы дошкольного образования, образовательного запроса родителей, видовой структуры групп.</p> <p>В вариативную часть образовательной программы вошли:</p> <p>«Работа с этнокалендарем Санкт-Петербурга» (проект реализуется в рамках Программы Правительства СПб «Толерантность», автор Е.С.Протанская);</p> <p>«Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Р.Б. Стеркина, Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева</p> <p>«От рождения до школы»: Авторская общеобразовательная программа дошкольного образования под ред. Н.Е. вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015).</p> <p>Программа «Здоровье», автор В.Г. Алямовская 1993 г.</p> <p>Основные направления взаимодействия с семьей включают в себя – оказание социально-правовой, психолого-педагогической поддержки семьям воспитанников, распространение психолого-педагогических и специальных знаний, консультирование по запросам родителей и помощь в проблемных ситуациях, обучение методам и приемам оказания специальной помощи детям.</p>
<p>Технологии, используемые при реализации образовательных программ</p>	<p>В целях повышения качества образования педагоги используют в работе с детьми традиционные и инновационные технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Проектная деятельность, -Игровые технологии (игры Воскобовича, ТРИЗ, коммуникативные игры), -Здоровьесберегающие и здоровьеформирующие технологии программы «К здоровой семье через детский сад», -Информационно-коммуникативные (ИКТ) - технологии, -Мнемотехника
<p>1.2.2. Индивидуальная работа с воспитанниками</p>	
<p>Индивидуальные маршруты развития воспитанников, психологические исследования</p>	<p>Педагоги используют личностно-ориентированный подход в работе с детьми. На протяжении всего времени обучения ребенка в дошкольном учреждении ведется индивидуальная карта развития каждого ребенка.</p> <p>В штате ГБДОУ работает педагог-психолог, учитель-логопед.</p>

	<p>Проводятся 2 раза в год исследования психологического здоровья воспитанников групп оздоровительной и общеразвивающей направленности.</p> <p>По результатам мониторинга и обсуждения на медико-психолого-педагогическом консилиуме ГБДОУ № 40 составляется индивидуальный маршрут развития воспитанника, нуждающегося в индивидуальном сопровождении развития и образования.</p> <p>В 2019-2020 учебном году на индивидуальном сопровождении находилось 25 воспитанников.</p> <p>В соответствии с технологией «К здоровой семье через детский сад» по согласованию с родителями 2 раза в год проводится мониторинг ресурсов здоровья ребенка, по результатам которого составляются индивидуальные программы семейного воспитания здорового ребенка.</p>
Работа с детьми-инофонами	В наличии индивидуальные планы психолого-педагогического сопровождения 3-х детей-инофонов (Узбекистан)
Работа с одаренными детьми	Разработаны индивидуальные планы психолого-педагогического сопровождения работы с одаренными воспитанниками (художественно - эстетическое направление, развитие элементарных математических представлений, вокальное искусство)
Наличие воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	В ГБДОУ №40 детей с ОВЗ на обучении нет.
Условия для обучения воспитанников с ОВЗ, доступ в здания для воспитанников с ОВЗ	<p>Информация о наличии материально-технических условий, обеспечивающих возможность беспрепятственного доступа поступающих с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:</p> <p>наличие аппарелей;</p> <p>наличие кнопок вызова персонала с использованием шрифта Брайля у главного входа;</p> <p>наличие сигнальной разметки на крыльце для лиц с нарушением зрения.</p> <p>страница «Доступная среда» на сайте ГБДОУ №40 http://ds40spb.ru версия сайта для слабовидящих.</p>
1.2.4. Здоровьесберегающая и здоровьесозидающая деятельность	
Основы здоровьесберегающей деятельности	<p>Деятельность дошкольного учреждения в 2020 году направлена на охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия, на обеспечение психолого - педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах образования, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды. Педагоги использовали программу «К здоровой семье через детский сад» для детей от 0 до 7 (8) лет и их родителей. Программа согласована и рекомендована к реализации Экспертным научно-методическим Советом ГБУ ДПО (ПК) «Санкт- Петербургская академия постдипломного педагогического образования», протокол №</p>

	<p>11/14 от 04 марта 2014 г.</p> <p>Педагоги:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проектируют ситуации и события, развивающие эмоционально - личностную сферу ребенка; • используют конструктивные воспитательные усилия родителей; • разрабатывают и реализуют совместно с родителями программы индивидуального развития ребенка; • применяют инструментарий и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка; • участвуют в создании безопасной и психологически комфортной образовательной среды через обеспечение безопасности жизни детей, поддержание эмоционального благополучия ребенка в период пребывания в образовательной организации. <p>Система обеспечения эмоционального благополучия и укрепления здоровья детей в семье и детском саду состоит в следующем:</p> <p>Диагностический этап: сбор сведений для оценки функциональных ресурсов здоровья детей и заполнение электронного бланка для компьютерной оценки.</p> <p>Аналитический этап: документационное сопровождение системы обеспечения эмоционального благополучия и укрепления здоровья детей – индивидуальные и групповые компьютерные заключения.</p> <p>Проектировочно-деятельностный этап: проектирование и реализация программы индивидуального развития каждого ребенка и групповой программы здоровьесозидания. Проведение родительской конференции и педагогического совещания. Выполнение намеченных мероприятий.</p> <p>Заключительный этап: сопоставительная оценка функциональных ресурсов здоровья ребенка/группы и рекомендации по корректировке программы здоровья созидания.</p>																												
<p>Динамика состояния здоровья воспитанников</p>	<p>Распределение по группам здоровья</p> <table border="1" data-bbox="564 1447 1310 1823"> <thead> <tr> <th></th> <th>2017-2018 уч.г.</th> <th>2018-2019 уч.г.</th> <th>2019-2020 уч.г.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>I группа здоровья</td> <td>3</td> <td>5</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>II группа здоровья</td> <td>68</td> <td>66</td> <td>56</td> </tr> <tr> <td>III группа здоровья</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>IV группа здоровья</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table> <p>Посещаемость:</p> <table border="1" data-bbox="564 1895 1315 2042"> <thead> <tr> <th></th> <th>2018</th> <th>2019</th> <th>2020</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Пропущено дней одним ребенком</td> <td>12</td> <td>11</td> <td>14</td> </tr> </tbody> </table>		2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	I группа здоровья	3	5	9	II группа здоровья	68	66	56	III группа здоровья	4	4	10	IV группа здоровья	0	0	0		2018	2019	2020	Пропущено дней одним ребенком	12	11	14
	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.																										
I группа здоровья	3	5	9																										
II группа здоровья	68	66	56																										
III группа здоровья	4	4	10																										
IV группа здоровья	0	0	0																										
	2018	2019	2020																										
Пропущено дней одним ребенком	12	11	14																										

	по болезни			
	Пропущено дней одним ребенком по иным причинам	68	36	130
	Заболеваемость:			
		2018	2019	2020
	Всего случаев заболеваемости	97	105	74
	Диагнозы	ОРВИ-160 Гастроэнтерит-1	ОРВИ-160 Гастроэнтерит-0	ОРВИ- 74 Гастроэнтерит-0
		Ветряная оспа-4 Отит-2 Прочие-5	Ветряная оспа-6 Отит-4 Прочие-6	Ангина – 0 Скарлатина – 0 Прочие - 0
Условия для охраны и укрепления здоровья	<p>Имеются в наличии:</p> <ul style="list-style-type: none"> -спортивный зал -музыкальный зал - медицинский блок -специализированные кабинеты (кабинет психолога и учителя-логопеда) -спортивные уголки во всех группах -уголки уединения во всех группах -пищеблок -десятидневное цикличное меню -психолого-педагогическое консультирование детей и родителей -коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом, педагогом-психологом -ежегодные профилактические осмотры детей врачами-специалистами детской поликлиники №8 -вариативные режимы дня и пребывания ребенка в ГБДОУ (типовой на холодный и теплый периоды, гибкий, щадящий, после болезни, во время карантина, в неблагоприятную погоду, в каникулярный период, в период адаптации) -система медицинских мероприятий (осмотры, профилактическая работа, вакцинация) -листы здоровья на каждого ребенка и в целом на группу -обеспечение педагогами положительной эмоциональной мотивации всех видов детской деятельности 			
Мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> -Психолого-педагогическое и логопедическое обследование воспитанников -Педагогическая диагностика физических и образовательных возможностей ребенка, выстраивание индивидуального маршрута сопровождения -Полное лабораторное обследование выпускников подготовительных к школе групп, 			

	<ul style="list-style-type: none"> -Прохождение профилактических медицинских осмотров педагогами и специалистами, -Занятия по коррекции психических процессов и эмоциональной сферы, -Утренняя гимнастика, -Физкультурные занятия всех типов, -Бодрящая гимнастика после сна, -Физкультурные минутки, физкультурные паузы, -Динамические переменки, -Подвижные игры и физические упражнения на прогулке, Спортивные праздники, досуги, -Словесные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные игры по развитию представлений и навыков здорового образа жизни, -Чтение детской художественной литературы, заучивание стихов валеологического содержания, -Неделя здоровья (ноябрь), -День здоровья (1 раз в месяц), -Кварцевание помещений, соблюдение санитарно-гигиенических условий (освещенность, температурный режим, влажность воздуха и т.д.), -Физкультура с элементами профилактики плоскостопия, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, -Закаливающие процедуры, -Босоножие в помещении, по массажным коврикам, «тренажерный путь» после дневного сна. -Сбалансированное питание в соответствии с действующими натуральными нормами по цикличному 10-дневному меню, -Оформление информационных стендов с практическими рекомендациями врачей, -Родительские собрания, - выступление педагогов на городской научно-практической конференции «Современные подходы к процессу здоровьесозидания на этапе дошкольного детства».
<p>Мониторинг ресурсов здоровья и сформированности культуры здоровья</p>	<p>Мониторинг ресурсов здоровья детей и сформированности культуры здоровья проводится в рамках парциальной программы укрепления здоровья и эмоционального благополучия «К здоровой семье через детский сад» для детей от 0 до 7 (8) лет и их родителей. Программа согласована и рекомендована к реализации Экспертным научно- методическим Советом ГБУ ДПО (ПК) «Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования», протокол № 11/14 от 04 марта 2014 г.</p>
<p>1.2.5. Социально-бытовая обеспеченность воспитанников и сотрудников</p>	
<p>Организация питания</p>	<p>Организация питания осуществляется в соответствии с действующими нормами питания по единому 10-ти дневному меню, разработанному управлением социального питания Санкт-Петербурга. Организацию питания и доставку продуктов осуществляет ООО "Новый век" до 16.10.2020 г.</p>

	<p>с 19.10.2020 г. ООО «База Мария» Адрес: 194044, Санкт-Петербург, пр. Большой Сампсоневский, дом 33 Генеральный директор: <u>Росошанский Евгений Константинович</u> телефон: 8(812) 301-36-66 Целью Контракта является создание необходимых условий для формирования здорового образа жизни, охраны и укрепления здоровья, обеспечения социальных гарантий воспитанников ГБДОУ. В каждом корпусе дошкольного учреждения имеется пищеблок, оснащенный в соответствии с СанПиН и требованиями к организации питания в дошкольных образовательных организациях. Штат сотрудников укомплектован. Создан Совет по питанию, бракеражная комиссия, которые осуществляют контроль организации питания, качества доставляемых продуктов, соблюдения санитарно-гигиенических правил приготовления и раздачи пищи в детском саду. Контрольные мероприятия проводятся в соответствии с планом контрольной деятельности.</p>
<p>Медицинское обслуживание</p>	<p>В ГБДОУ имеются 2 медицинских кабинета, 1 приемный, 1 процедурный кабинет. Медицинское обслуживание детей обеспечивается СПб ГБУЗ «Детская городская поликлиника № 8», расположенной по адресу: ул. Чайковского, д.73, тел/факс: 272-31-28 и прикрепленными медицинскими кадрами: врачом-педиатром и медсестрой, которые ведут контроль состояния здоровья детей, соблюдение санитарно - гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания. Медицинские мероприятия: -ежегодные профмедосмотры сотрудников, -ежегодные профилактические осмотры детей врачами-специалистами детской поликлиники №8, -профилактическая работа по предупреждению заболеваний, -вакцинация, -полное лабораторное обследование выпускников подготовительных к школе групп, -оформление информационных листков с практическими рекомендациями врачей.</p>
<p>Вариативные формы получения образовательных услуг</p>	<p>-3 группы для детей дошкольного возраста оздоровительной направленности -1 группа для детей раннего возраста общеразвивающей направленности -платные образовательные услуги -группы кратковременного пребывания – нет -семейный детский сад – нет -служба ранней помощи – нет -лекотека – нет -предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь – нет - Для родителей (законных представителей) на базе</p>

	<p>Консультационного центра оказывается консультативная помощь педагогом-психологом, учителем - логопедом, старшим воспитателем, музыкальным руководителем, инструктором по ФК и заведующим ГБДОУ №40 ежедневно с 13.00 до 15.00.</p>
<p>1.2.6. Система условий безопасности</p>	
<p>Обеспечение безопасности</p>	<p>Безопасные условия пребывания в образовательном учреждении – это, в первую очередь, условия, соответствующие противопожарным, санитарным и техническим нормам и правилам, возрастным особенностям дошкольников.</p> <p>Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:</p> <ul style="list-style-type: none"> • пожарная безопасность • антитеррористическая безопасность • обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований • охрана труда • Интернет-безопасность <p>Для обеспечения безопасности передвижения воспитанников по лестницам установлены перила и ограждения. Имеется система контроля и доступа в детский сад (домофон).</p> <p>В соответствии с требованиями Пожнадзора в ГБДОУ № 40 имеются запасные эвакуационные выходы оснащенные пожарными извещателями. Оборудована автоматическая пожарная сигнализация и "тревожная кнопка" вызова полиции, сигнал поступает на ГМЦ (городской мониторинговый центр).</p> <p>В дошкольном учреждении приобретены и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители. Двери снабжены противопожарными доводчиками. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.</p> <p>В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду имеется 1 пост охраны. Охрану осуществляет ООО «Охранная организация « МАССИВ», расположенный по адресу: СПб, Синопская наб, д.64, тел. 8(812) 710-23-41, генеральный директор Пашкевич Дмитрий Владимирович. Также установлены домофоны, сигнал тревожной кнопки. В начале учебного года издан приказ об организации охраны пропускного и внутриобъектного режима работы в здании и на территории детского сада, который доводится до каждого сотрудника учреждения.</p> <p>Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, воспитания и организованного отдыха.</p> <p>В течение учебного года проводится месячник безопасности, в рамках которого проводятся занятия с детьми с использованием наглядного обучающего оборудования;</p> <p>-Обучение персонала учреждения способам защиты и действиям при чрезвычайных ситуациях по плану и тематике, утвержденной заведующей;</p>

	<p>-Все сотрудники проходят подготовку к выполнению обязанностей ГО и ЧС в соответствии с должностными обязанностями, возложенными приказами заведующей;</p> <p>-В начале календарного года, в начале учебного года, а также перед длительными выходными и праздничными днями проводятся инструктажи всего личного состава сотрудников учреждения. Помещения учреждения проверяются на предмет пожарной безопасности.</p> <p>С детьми регулярно проводятся занятия по пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности, правилам дорожного движения, основам безопасности жизни, и правилам поведения в условиях чрезвычайных ситуаций. В группах создаются детские уголки безопасности, изучая материалы которых, родители могут получить всю необходимую информацию о необходимых действиях в критических ситуациях. С целью формирования антикоррупционного мировоззрения в течение учебного года были проведены собрания трудового коллектива, групповые родительские собрания. Информация размещена на стендах и сайте дошкольного учреждения.</p>
<p>1.2.7. Воспитательная система</p>	
<p>Цели, направления воспитательной работы</p>	<p>Воспитательная система работы дошкольного учреждения организована в соответствии с содержанием образовательных программ ГБДОУ №40 и проектов программы развития ГБДОУ и направлена на формирование гражданской ответственности и патриотизма, реализацию петербургской модели гражданско-правового образования и воспитания, на духовно-нравственное развитие дошкольников, воспитание культуры толерантности, совершенствование системы семейного воспитания.</p> <p>Пребывание в детском саду направлено на полноценное проживание детьми периода дошкольного детства и способствует тому, чтобы ребёнок осознал свой общественный статус, у него сформировалось умение находить гуманистические способы достижения цели. В учреждении созданы условия для раскрытия творческого потенциала каждого ребёнка, через освоение своего собственного опыта.</p> <p>Большая роль в работе с детьми отводится игровой деятельности. Включение в игровую ситуацию помогает ребёнку освоить культурологические знания о русской и мировой культуре, подготовить к восприятию шедевров искусства в музеях, воспитать толерантное отношение к народам разных национальностей. Это способствует становлению его духовного мира, интеллектуальному и художественно-эстетическому развитию, развивает его познавательную сферу.</p> <p>В течение года организованы традиционные мероприятия для детей: тематические досуги, фольклорные праздники, газеты, выставки детского и семейного творчества, проведены мероприятия, посвященные празднованию Победы в Великой Отечественной войне и снятию блокады Ленинграда.</p>

Профилактика асоциального поведения	<p>В соответствии с планом мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в 2020 году проведены все запланированные организационно-педагогические мероприятия, работа с педагогами, с воспитанниками, с родителями, оснащена развивающая среда. Отчет отправлен в опорный пункт ГИБДД Центрального района. Администрацией ГБДОУ разработан и согласован с начальником ОГИБДД Центрального района «Паспорт дорожной безопасности». В начале летней оздоровительной кампании воспитатели ознакомили всех детей и родителей воспитанников с безопасными маршрутами следования к детскому саду и из него. В ГБДОУ разработан и выполнен план по пожарной безопасности. С детьми регулярно проводятся занятия по противопожарной деятельности, безопасности жизнедеятельности и правилам поведения в условиях чрезвычайных ситуаций. В группах создаются детские уголки безопасности, изучая материалы которых, родители могут получить всю необходимую информацию о необходимых действиях в критических ситуациях. Деятельность ГБДОУ по выявлению и профилактике жестокого обращения с детьми в семьях, включила: изучение контингента детей и родителей ГБДОУ, ежедневные осмотры воспитанников, консультирование сотрудников по вопросам профилактики жестокого обращения с детьми и выявлению детей, находящихся в социально - опасном положении, обсуждение правовых вопросов о защите детей на групповых родительских собраниях. За истекший период в ГБДОУ случаев жестокого обращения с детьми не выявлено. Наиболее эффективными формами взаимодействия педагогов с родителями в образовательном процессе стали совместные педагогические проекты. Наш детский сад посещают дети трудовых мигрантов (4 человека). Благодаря правильному подходу педагогов групп и тесному взаимодействию с родителями воспитанников адаптация таких детей к условиям детского сада прошла успешно. В течение учебного года по проблемам безопасного поведения детей в общении с незнакомыми людьми, профилактике экстремизма и пропаганде культуры толерантности в семье в ГБДОУ были проведены консультации по запросам родителей, индивидуальные беседы, обсуждения на родительских собраниях. На официальном сайте дошкольного учреждения размещена ссылка на страницу Комитета по образованию по профилактике наркомании и асоциального поведения детей. В ГБДОУ создана конфликтная комиссия для разрешения конфликтов и споров между участниками образовательных отношений.</p>
Дополнительное образование воспитанников	<p>Приложение № 1 на дополнительное образование детей и взрослых Лицензии № 2575 от 27.12.2016 (бессрочно). Охват воспитанников дополнительным (на бюджетной и внебюджетной основе) образованием в 2019-2020 году – 49%</p>
Программы дополнительного образования	<p>Спектр платных образовательных услуг разнообразен и ведется по нескольким направлениям: Художественно-эстетическое развитие- «Творческая мастерская»;</p>

	<p>«Золотой ключик»; «Светлячки»</p> <p>Интеллектуально-познавательное направление- «Умники и умницы» «Пифагорик»</p> <p>Физическое развитие- «Здоровейка»</p> <p>Все программы платных услуг, используемые в работе, не противоречат требованиям основной образовательной программы, по которой работает ДОУ, и ориентированы на индивидуальное развитие ребенка.</p> <p>Наполняемость кружков дополнительного образования: На внебюджетной основе: «Творческая мастерская» - 16 чел.; «Золотой ключик» - 19 чел.; «Светлячки» - 6 «Умники и умницы» - 7 чел. «Пифагорик» - 8 чел. «Здоровейка» - 21 чел.</p>
<p>Участие воспитанников в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных и других массовых мероприятиях</p>	<p>Городской (региональный) и районный уровни:</p> <ul style="list-style-type: none"> -участие в акции «Засветись» (51 воспитанник). -участие в конкурсе по изобразительности «Экология глазами детей» (1 воспитанник); - конкурс рисунков «Мое спортивное лето» - конкурс презентаций «Мама, папа, я – спортивная семья» - дипломанты районного конкурса методических разработок «Здоровьесозидающая культура будущего» - участие в «Шашечном турнире» - участие в районном смотре-конкурсе «От физкультуры к спорту» - участие в районном конкурсе «В ожидании чудес» - участие в районной акции «Мама, а ты знаешь правила дорожного движения?»» <p>Уровень дошкольного учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выставка детско-родительских работ «Осенняя пора – очей очарованье» (35 воспитанников и родителей); -выставка новогодних поделок «Мастерская Деда Мороза»; -выставка поделок участников кружка «Творческая мастерская » (15 воспитанников); -совместные физкультурные досуги «Русские Богатыри» (12 воспитанников и родителей); - «соревнования в Страну Светофория» - конкурс оригами «Волшебная бумага» - акция ко Дню Победы «Стена Славы»
1.3. Оценка системы управления	
1.3.1. Структура управления деятельностью	
Структура управления	Структура управления дошкольным учреждением обеспечивает государственно-общественный характер управления

	<p>учреждением. Единоличным исполнительным органом дошкольного учреждения является заведующий. Коллегиальными органами дошкольного учреждения являются Общее собрание работников образовательного учреждения, Педагогический совет Образовательного учреждения. Коллегиальные органы управления создаются и действуют в соответствии с Уставом и Положением об этих органах, утвержденными Образовательным учреждением. В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления учреждением и при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников в учреждении создается Совет родителей воспитанников. Мнение Совета учитывается при принятии локальных нормативных актов дошкольного учреждения, затрагивающие права воспитанников, а также в иных случаях, предусмотренных действующим законодательством об образовании.</p>
<p>Заведующий: Дария Владимировна Батюшкова Адрес: ул. Чайковского, дом 46-48, литер А Телефон/факс: (812) 272-48-23 E-mail: dou40.cent@obr.gov.spb.ru Заместитель заведующего по административно-хозяйственной части: Наталья Ивановна Казакова Адрес: ул. Чайковского, дом 46-48, литер А Телефон/факс: (812) 272-48-23 E-mail: dou40.cent@obr.gov.spb.ru Методическая служба: Старший воспитатель: Еременко Анна Васильевна Адрес: ул. Чайковского, дом 46-48, литер А Телефон/факс: (812) 272-48-23 E-mail: dou40.cent@obr.gov.spb.ru</p>	<p>Заведующий осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата ГБДОУ на основании плана работы, обеспечивает регулирование образовательных отношений и коррекцию по всем направлениям деятельности. Старший воспитатель вместе с заведующим выделяет ближайшие и стратегические цели по развитию форм, методов и средств содержания учебно-воспитательного процесса. Планирует организацию всей методической работы. Заместитель заведующего по АХР осуществляет хозяйственную и административную деятельность в учреждении. Координация деятельности аппарата управления строится на основе должностных обязанностей, мероприятий годового плана при условии тесного взаимодействия со следующими организациями: Отделом образования администрации Центрального района; Информационно-методический центр Центрального района (ИМЦ) - методическая помощь, повышение квалификации, аттестация; Академия постдипломного профессионального образования (АППО) - повышение квалификации, переподготовка; Методических объединений педагогов (МО) - участие в методических мероприятиях; Сетевых профессиональных сообществ – совместная деятельность дошкольных учреждений по определенным областям образования и воспитания дошкольников; Детская поликлиника №8; Медико-психолого-педагогический центр «Развитие» Центрального района; Муниципальное образование Смольнинское</p>

<p>Принципы управления</p>	<p>Управление ГБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления. Такой подход предполагает активное взаимодействие администрации и педагогического коллектива, что способствует повышению самосознания и ответственности каждого работника.</p> <p>Формами самоуправления является:</p> <p>Общее собрание работников образовательного учреждения, Педагогический совет.</p> <p>Общее руководство осуществляет Общее собрание работников Образовательного учреждения, в которое входят все работники Образовательного учреждения. Общее собрание работников – представляет полномочия всего трудового коллектива, содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива.</p> <p>Общее руководство образовательным процессом осуществляет Педагогический Совет. В Педагогический совет входят все педагогические работники, состоящие в трудовых отношениях с дошкольным учреждением (в том числе работающие по совместительству). В Педагогический совет также входят заведующий и его заместители. Педагогический совет – является постоянно действующим органом управления для рассмотрения основных вопросов организации образовательного процесса. Заседания коллегиальных органов протоколируются.</p> <p>Заведующий ГБДОУ – осуществляет непосредственное управление учреждением на основании заключенного с Учредителем договора.</p> <p>Разграничения полномочий между Общим собранием работников Образовательного учреждения, Педагогическим Советом, заведующим закрепляется Уставом и локальными актами детского сада. Делегирование полномочий определяется на Общем собрании работников Образовательного учреждения.</p> <p>Коллегиальные органы управления функционируют на основании утвержденных положений. Деятельность ГБДОУ организуется в соответствии с годовым планом работы, планом работы на месяц. Режимы работы сотрудников определяются графиком работы, Правилами внутреннего распорядка. Направление деятельности, функциональные обязанности, права, ответственность и взаимодействие по должности сотрудников отражены в должностных инструкциях, утвержденных заведующим.</p> <p>Ответственность учреждений, установленная Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» определяет необходимость осуществления внутреннего контроля за деятельностью ГБДОУ со стороны руководителя. Непосредственный контроль осуществляют заведующий и его заместители.</p> <p>Управление современным образовательным учреждением сегодня невозможно без получения систематической оперативной достоверной информации как средства обратной связи. Средством получения такой информации служит контроль и мониторинг. Под контрольной деятельностью понимается проведение администрацией наблюдений, обследований,</p>
----------------------------	---

	<p>осуществляемых в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции за соблюдением работниками законодательных и других нормативно – правовых актов в области дошкольного образования. Составлен план – график контроля в 2020 году. Результаты контроля рассматриваются на административных совещаниях, Педагогическом совете, совещаниях при заведующем. Отслеживается реализация замечаний и предложений, отмеченных в справках по результатам контроля.</p> <p>Организованная система контроля и мониторинга является эффективной, т.к. охватывает все аспекты работы ГБДОУ и позволяет по результатам выявить недостатки и наметить пути их устранения.</p>
Основы оценки системы управления	<p>Оценка системы управления основана на опосредованном отражении результатов всех участников образовательных отношений. По эффективности деятельности дошкольного учреждения в целом можно судить о качестве системы управления.</p> <p>На современном этапе управление ГБДОУ обеспечивает не только достижение планируемых результатов, но и их постоянную динамику.</p>
Показатели эффективности деятельности руководителя	<p>Показатели эффективности деятельности руководителя разработаны администрацией Центрального района СПб в соответствии с распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 20.08.2013 №1862-р. Показатели средней зарплаты воспитателей:</p> <p>2018 уч. год - 51,3 тыс. руб. 2019 уч. год - 53,4 тыс. руб. 2020 уч. год – 56,5 тыс. руб.</p>
Открытость и доступность информации	<p>Информационная открытость деятельности ГБДОУ обеспечивалась в течение учебного года своевременностью размещения и обновления материала на официальном сайте образовательного учреждения. Содержание и обновление информации, размещённой на сайте, соответствует законодательству РФ.</p> <p>Информационная открытость также поддерживалась размещением и обновлением материалов на информационных стендах дошкольного учреждения и каждой группы ГБДОУ.</p> <p>В течение учебного года осуществлялась доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефонам, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации.</p> <p>Для родителей (законных представителей), социальных партнеров, контролирующих организаций доступны сведения о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в дошкольное учреждение от получателей образовательных услуг.</p> <p>На официальном сайте ГБДОУ в наличии ранжированная информация об обращении граждан (жалобы, предложения, вопросы, благодарности) и информация о результатах рассмотрения обращений граждан.</p>

	http://ds40spb.ru
Развитие государственно-общественного управления ГБДОУ	<p>В 2020 году Совершенствовалась нормативная база дошкольного учреждения. Разработаны локальные акты в части содержания образования в соответствии с ФГОС ДО, организации образовательного процесса, управления, профессиональных стандартов:</p> <p>Локальные акты, регламентирующие управление образовательной организацией;</p> <p>Локальные акты, регламентирующие особенности организации образовательного процесса;</p> <p>Локальные акты, регламентирующие права, обязанности и ответственность работников образовательной организации;</p> <p>Локальные акты, регламентирующие антикоррупционную деятельность в ДОУ;</p> <p>Официальный сайт участвует в общероссийском рейтинге школьных сайтов.</p> <p>Совершенствуется информационная обеспеченность государственно-общественного управления ГБДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Представлен публичный доклад (отчет) о деятельности ГБДОУ № 40 для общественности и на официальном сайте дошкольного учреждения; - Систематически размещается информация на официальном сайте ГБДОУ в соответствии с законодательством РФ; - Размещен навигатор по официальным сайтам Санкт-Петербурга. <p>ГБДОУ № 40 участвует в реализации Программы развития Центрального района.</p>
ИКТ в управлении	<p>Показатель количества индивидуальных автоматических рабочих мест для администрации – 100%.</p> <p>Показатель количества индивидуальных автоматических рабочих мест на группу – 50%.</p> <p>Для управления используется информационная система: ПараГраф ДОУ. © ООО "Внедренческий Центр Комплекс".</p> <p>Имеется информационно-телекоммуникационная сеть Интернет. Доступ в Интернет обеспечивает «Филанко». Скорость 10 М/байт. Используется электронный документооборот с Отделом образования администрации Центрального района через сервис Яндекс почта.</p> <p>Функционирует официальный сайт ГБДОУ детский сад №40.</p>
Участие в инновационной деятельности	ГБДОУ инновационную деятельность не ведет
Взаимодействие с социальными партнерами	<p>Координация деятельности аппарата управления строится на основе должностных обязанностей, мероприятий годового плана при условии тесного взаимодействия со следующими организациями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Отделом образования администрации Центрального района; • Информационно-методический центр Центрального района (ИМЦ) - методическая помощь, повышение квалификации, аттестация; • Академия постдипломного профессионального образования (АППО) - повышение квалификации, переподготовка, совместные проекты;

	<ul style="list-style-type: none"> • Методических объединений педагогов (МО) – участие в методических мероприятиях; <p>Сетевых профессиональных сообществ – совместная деятельность дошкольных учреждений по определенным областям образования и воспитания дошкольников;</p> <p>Детская поликлиника №8;</p> <p>Медико-психолого-педагогический центр «Развитие» Центрального района;</p> <p>ДДТ «Фонтанка 32»</p> <p>Муниципальное образование Смольнинское</p>
1.3.2. Результаты внешней экспертизы	
Анкетирование получателей образовательных услуг	<p>Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг – 100%;</p> <p>Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг – 100%;</p> <p>Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг – 96%;</p> <p>Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг – 98%;</p> <p>Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг – 100%.</p>
Контрольно-надзорная деятельность вышестоящих организаций	<p>Страницы на сайте о контрольно-надзорной деятельности и результативности.</p> <p>http://ds40spb.ru/f/aki_proverki_komiteta_po_obrazovaniyu.pdf</p>
1.4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	
Учебный план	<p>Для реализации образовательных программ дошкольного образования в 2020 году составлены учебные планы ГБДОУ детский сад № 40 Центрального района СПб, которые обеспечивают выполнение гигиенических требований к организации образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 №26.</p> <p>Учебные планы полностью соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного</p>

	<p>образования и предусматривают реализацию образовательных программ дошкольного образования, состоящей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в полном режиме дня (12-часового пребывания). Учебные планы регламентируют организацию образовательной деятельности в группах общеразвивающей и оздоровительной направленности по пяти образовательным областям, предусмотренным ФГОС ДО, в следующих видах деятельности: свободной совместной деятельности педагогов и воспитанников; самостоятельной деятельности воспитанников; непрерывной образовательной деятельности.</p> <p>Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности и совместной деятельности педагогов и воспитанников, регламентированной по времени в совокупности не превышают величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.1.3049-13. Реализация учебных планов предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.</p>												
<p>Анализ рабочих программ</p>	<p>Рабочие программы воспитателей и специалистов разработаны на основе образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детский сад №40 Центрального района СПб), приняты на Педагогическом совете и утверждены приказом заведующего. Содержание рабочих программ полностью соответствуют ФГОС ДО и предусматривает реализацию образовательных программ ГБДОУ №40 по пяти образовательным областям: физическому, социально - коммуникативному, познавательному, речевому, художественно - эстетическому развитию.</p> <p>По результатам проведенного итогового мониторинга рабочие программы полностью реализованы – 100%.</p>												
<p>Учебно-методические ресурсы</p>	<p>В ГБДОУ созданы условия для методической и информационной поддержки педагогов, способствующие качественной организации образовательного процесса и выполнению задач рабочих программ педагогов. Поддержка представляет собой целостную, основанную на достижениях науки и передового педагогического опыта, систему взаимосвязанных мер, направленных на повышение профессионального мастерства каждого педагога, на развитие творческого потенциала всего педагогического коллектива, повышение качества подготовки воспитанников.</p> <table border="1" data-bbox="564 1659 1481 2051"> <thead> <tr> <th data-bbox="564 1659 1086 1733">Наименование</th> <th data-bbox="1086 1659 1481 1733">Укомплектованность, %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="564 1733 1086 1843">Информационно-техническая база: вход в Интернет, электронная почта, сайт</td> <td data-bbox="1086 1733 1481 1843">100</td> </tr> <tr> <td data-bbox="564 1843 1086 1883">Игрушки, игровое оборудование</td> <td data-bbox="1086 1843 1481 1883">100</td> </tr> <tr> <td data-bbox="564 1883 1086 1924">Музыкальные инструменты</td> <td data-bbox="1086 1883 1481 1924">100</td> </tr> <tr> <td data-bbox="564 1924 1086 1984">Спортивный инвентарь, оборудование</td> <td data-bbox="1086 1924 1481 1984">95</td> </tr> <tr> <td data-bbox="564 1984 1086 2051">Предметы декоративно - прикладного</td> <td data-bbox="1086 1984 1481 2051">90</td> </tr> </tbody> </table>	Наименование	Укомплектованность, %	Информационно-техническая база: вход в Интернет, электронная почта, сайт	100	Игрушки, игровое оборудование	100	Музыкальные инструменты	100	Спортивный инвентарь, оборудование	95	Предметы декоративно - прикладного	90
Наименование	Укомплектованность, %												
Информационно-техническая база: вход в Интернет, электронная почта, сайт	100												
Игрушки, игровое оборудование	100												
Музыкальные инструменты	100												
Спортивный инвентарь, оборудование	95												
Предметы декоративно - прикладного	90												

	искусства																	
	Картины, репродукции, альбомы	92																
	Наглядные пособия, коллекции, муляжи	100																
	Детская литература	90																
	Методическая литература	100																
	Электронный методический банк	100																
	ИТОГО	97																
Результаты мониторинга	<p>Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.</p> <p>Анализ качества обучения выпускников 2019-2020 года представлен в таблице.</p> <table border="1"> <tr> <th colspan="2">Динамика качества обучения воспитанников за 3 года</th> </tr> <tr> <td>Развитие физических интегративных качеств у выпускников</td> <td>Увеличение на 10%</td> </tr> <tr> <td>Развитие интеллектуальных интегративных качеств у выпускников</td> <td>Увеличение на 13%</td> </tr> <tr> <td>Развитие личностных интегративных качеств у выпускников</td> <td>Увеличение на 9%</td> </tr> <tr> <th colspan="2">Анализ результатов обучения за учебный год</th> </tr> <tr> <td>Развитие физических интегративных качеств у выпускников</td> <td>95%</td> </tr> <tr> <td>Развитие интеллектуальных интегративных качеств у выпускников</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>Развитие личностных интегративных качеств у выпускников</td> <td>97%</td> </tr> </table>		Динамика качества обучения воспитанников за 3 года		Развитие физических интегративных качеств у выпускников	Увеличение на 10%	Развитие интеллектуальных интегративных качеств у выпускников	Увеличение на 13%	Развитие личностных интегративных качеств у выпускников	Увеличение на 9%	Анализ результатов обучения за учебный год		Развитие физических интегративных качеств у выпускников	95%	Развитие интеллектуальных интегративных качеств у выпускников	100%	Развитие личностных интегративных качеств у выпускников	97%
Динамика качества обучения воспитанников за 3 года																		
Развитие физических интегративных качеств у выпускников	Увеличение на 10%																	
Развитие интеллектуальных интегративных качеств у выпускников	Увеличение на 13%																	
Развитие личностных интегративных качеств у выпускников	Увеличение на 9%																	
Анализ результатов обучения за учебный год																		
Развитие физических интегративных качеств у выпускников	95%																	
Развитие интеллектуальных интегративных качеств у выпускников	100%																	
Развитие личностных интегративных качеств у выпускников	97%																	
Результаты готовности выпускников	<p>Степень соответствия выпускников ГБДОУ №40 целевым ориентирам дошкольного образования:</p> <table border="1"> <tr> <th>Показатели развития на конец дошкольного возраста</th> <th>Степень соответствия в %</th> </tr> <tr> <td>Достаточный уровень</td> <td>93%</td> </tr> <tr> <td>Близкий к достаточному</td> <td>7%</td> </tr> <tr> <td>Недостаточный</td> <td>0%</td> </tr> </table>		Показатели развития на конец дошкольного возраста	Степень соответствия в %	Достаточный уровень	93%	Близкий к достаточному	7%	Недостаточный	0%								
Показатели развития на конец дошкольного возраста	Степень соответствия в %																	
Достаточный уровень	93%																	
Близкий к достаточному	7%																	
Недостаточный	0%																	
1.5. Оценка кадрового обеспечения																		
Укомплектованность педагогическими и иными кадрами	<p>В ГБДОУ работает 11 педагогов: воспитателей - 8, учитель-логопед - 1, педагог-психолог - 1, музыкальный руководитель - 1, старший воспитатель - 1, Инструктор по ФК - 1</p>																	

	Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100%.			
Соотношение педагогический работник/воспитанник	Динамика количества воспитанников на одного педагога:			
		2018 год	2019 год	2020 год
	Количество педагогов	11	11	11
	Количество воспитанников	75	75	75
	Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	0.146	0.146	0.146
Уровень образования	Уровень образования	2018	2019	2020
	Высшее	60%	72%	72%
	Средне-специальное	40%	28%	28%
	Начальное профессиональное	0%	0%	0%
Уровень квалификации	Уровень квалификации	2018	2019	2020
	Высшая категория	30%	37%	55%
	Первая категория	30%	63%	45%
	Без категории	40%	0%	0%
Распределение по стажу	Педагогический стаж	2018	2019	2020
	Стаж до 5 лет	20%	20%	20%
	Стаж от 6 до 30 лет	70%	80%	80%
	Стаж более 30 лет	0%	0%	0%
Непрерывность профессионального развития	Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов.			
	2018 год		100%	
	2019 год		100%	
	2020 год		100%	
Участие в семинарах, конференциях, круглых столах, мастер-классах	<ul style="list-style-type: none"> • Участие с публикацией во Всероссийской научно-практической конференции «Формирование эмпатии в образовательном учреждении» • Организация и проведение на базе ДОУ районного семинара «Формирование положительной самооценки и эмоционального благополучия ребенка в процессе художественного экспериментирования» 			

	<ul style="list-style-type: none"> • Выступление на городском семинаре - практикуме для педагогов групп компенсирующей направленности «Развитие графомоторных навыков у дошкольников в ходе подготовки руки к письму» • Проведение мастер-класса для родителей воспитанников раннего возраста «Развитие мелкой моторики посредством пальчиковых игр в домашних условиях»
<p>Деятельность в профессиональных сообществах</p>	<p>Педагоги ГБДОУ участвуют в деятельности следующих профессиональных сетевых сообществ:</p> <ul style="list-style-type: none"> *Совет молодых педагогов Центрального района; *Сообщество инструкторов по физической культуре Центрального района; *Сообщество по здоровьесбережению Центрального района; *Методическое объединение педагогов-психологов Центрального района; *Методическое сообщество учителей-логопедов Центрального района; *Рабочая группа по внедрению профессиональных стандартов в ГБДОУ №40. *Рабочая группа по реализации программы развития ГБДОУ №40
<p>Методическая деятельность</p>	<p>Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания образовательных программ дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию образовательных программ дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействуют развитию у педагогов рефлексивного педагогического мышления, включению их в режим инновационной деятельности.</p> <p>Целью методической работы в ГБДОУ является:</p> <ul style="list-style-type: none"> -повышение качества образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями; -развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов. <p>Функциональная методическая деятельность выстроена по четырем основным направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> -аналитическая; -информационная; -организационно-методическая; -консультационная. <p>Задачи методической работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -диагностика состояния методического обеспечения и качества образовательного процесса в ГБДОУ; -повышение уровня образовательной работы и ее конкретных результатов; -повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, лично-ориентированных и

	<p>индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольном учреждении;</p> <ul style="list-style-type: none"> -развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации путем включения каждого педагога в исследовательскую деятельность; -обобщение и распространение результативности педагогического опыта; -обеспечение взаимодействия ГБДОУ с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников. <p>Все формы методической работы направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, образовательных программ, годовом плане работы ГБДОУ. Обязательными в системе методической работы с кадрами являются: семинары, семинары-практикумы, мастер-классы, педагогические тренинги, практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы, просмотры открытых НОД и др.</p> <p>Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.</p> <p>Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результат работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета (конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности и др.).</p> <p>Немаловажную роль в самообразовании педагогов играет участие в районных методических объединениях.</p> <p>В ГБДОУ проводятся мероприятия по обучению различных категорий работников в рамках административной и методической работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> изучение и реализация постановлений, приказов, распоряжений, инструктивных писем; консультации, семинары, открытые просмотры, тренинги, деловые игры, диспуты, гостиные и другие формы работы. <p>Результатом повышения профессиональной компетентности педагогического коллектива является обобщение педагогического опыта работы по вопросам образовательной и развивающей работы.</p> <p>Участие педагогов ГБДОУ в мероприятиях различного уровня является систематическим и носит положительный стабильный характер.</p> <p>В учреждении созданы творческие группы педагогов по разным направлениям.</p> <p>Большинство педагогов в совершенстве владеют современными</p>
--	---

	<p>педагогическими технологиями и методиками, в том числе, проектным методом; разрабатывают собственные проекты, перспективные планы; активизируют развитие детей, отслеживают их успехи и неудачи, вносят необходимые коррективы в работу.</p> <p>Коллектив педагогов представляет собой творческое сообщество коллег, ориентированное на совместные достижения и командную проектную работу. В ГБДОУ стало традицией обсуждение проведённых праздников, занятий, общих дел в рамках реализации различных проектов. Педагоги успешно взаимодействуют друг с другом в коллективе, содействуют успеху друг друга, внедряют организационные формы обмена достижениями.</p> <p>Педагогические работники ДОУ обладают основными компетенциями в организации образовательного процесса по основным направлениям развития ребёнка дошкольного возраста с применением информационно коммуникационных технологий. При взаимодействии с родителями воспитанников и коллегами используют современные формы работы: ИКТ, видеоотчёты, презентации из опыта работы.</p>
1.6. Оценка качества материально-технической базы	
Наличие документов на право пользования площадями	<ul style="list-style-type: none"> • Договор безвозмездного пользования № 03-Б148116 от 12.04.2006. • Акт приемки передачи не жилого помещения от 28.05.2012 • Дополнительное соглашение №1 от 27.09.2006 к договору безвозмездного пользования № 03-Б148116 от 12.04.2006. • Дополнительное соглашение № 2 от 28.11.2007 к договору безвозмездного пользования № 03-Б148116 от 12.04.2006. • Дополнительное соглашение № 3 к договору безвозмездного пользования № 03-Б148116 от 12.04.2006. • Дополнительное соглашение № 4 от 22.06.2015 к договору безвозмездного пользования № 03-Б148116 от 12.04.2006. • Дополнительное соглашение № 5 от 17.11.2020 к договору безвозмездного пользования № 03-Б148116 от 12.04.2006.
Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади	<p>Санитарно-эпидемиологическое заключение № 78.01.05.000.М.001723.07.19 от 15.07.202019</p> <p>Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности от 25.12.2014 № 77-2-25;</p> <p>Акт проверки готовности дошкольного образовательного учреждения к новому 2020-2021 учебному году от 12.08.2020 г.</p>
Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения	<p>Кабинет заведующего – 1</p> <p>Методический кабинет -1</p> <p>Кабинет зам. зав по АХР – 1</p> <p>Групповые помещения – 4</p> <p>Спальни- 4</p>

практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений	Музыкальный зал -1 Спортивный зал – 1 Кабинет доп. образования – 1 Логопедический кабинет -1 Медицинский кабинет -1 Процедурный кабинет – 1 Пищеблок -1 Прачечная – 1 Щитовая – 1
Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами	В ГБДОУ есть помещения для организации совместной деятельности подгруппами, для проведения платных дополнительных образовательных услуг.
Наличие современной информационно-технической базы	В ДОУ имеется в наличии 5 персональных компьютеров и 3 ноутбука: Методический кабинет – 2 Кабинет учителя логопеда -1 Старшая группа - 1 Медицинский кабинет -1 Кабинет зам зав по АХР – 1 Кабинет заведующего – 1 Кабинет контрактного управляющего -1 Подключения к Интернету: сеть wi-fi E-mail: dou40.cent@obr.gov.spb.ru Создан сайт ДОУ http://ds40spb.ru Интерактивная доска – 1 шт. Мультимедийный проектор и экран – 2 шт. Принтер – 2 шт. Многофункциональное устройство – 1 Тел/факс – 2 шт. Копировальные установки – 2 шт.
Количество индивидуальных автоматических рабочих мест на группу воспитанников	1
Обеспеченность мультимедийными проекторами на группу воспитанников	0.25
Обеспеченность интерактивным оборудованием	1

Отсутствие предписаний Роспотребнадзора по обеспеченности площадями различного назначения	Предписания отсутствуют								
Обеспеченность специализированным и кабинетами на группу воспитанников	2								
Обеспеченность развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО	Все группы на 100% имеют безопасное, трансформируемое, полифункциональное оборудование, обеспечивающее насыщенность, вариативность среды.								
Обеспеченность методическими пособиями, демонстрационными материалами в соответствии с образовательными программами	Полностью								
Наличие оборудованных прогулочных площадок на каждую группу воспитанников	ГБДОУ не имеет собственных прогулочных площадок, так как детский сад встроен в жилое здание. Для прогулок используется городская площадка, по адресу: СПб, ул. Чайковского, д.46-48, II двор.								
Сведения о помещениях, находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонт	Не требуется								
Привлечение дополнительных ресурсов	<p>Доходы от платных образовательных услуг:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>2018 год</th> <th>2019 год</th> <th>2020 год</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Доходы в руб.</td> <td>504 877,61 руб.</td> <td>502 447,50 руб.</td> <td>470381, 25 рублей</td> </tr> </tbody> </table> <p>Поступило целевых средств в 2020 году: 26 550,00 руб.</p>		2018 год	2019 год	2020 год	Доходы в руб.	504 877,61 руб.	502 447,50 руб.	470381, 25 рублей
	2018 год	2019 год	2020 год						
Доходы в руб.	504 877,61 руб.	502 447,50 руб.	470381, 25 рублей						
1.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества									
Основные цели и задачи внутренней системы оценки качества	Внутренняя система оценки качества дошкольного учреждения это совокупность способов, средств и организационных структур для установления соответствия качества образования требованиям федеральных государственных образовательных								

	<p>стандартов дошкольного образования и образовательным потребностям участников образовательных отношений.</p> <p>Целями внутренней системы оценки качества образования является установление соответствия образовательной деятельности ГБДОУ федеральному государственному стандарту дошкольного образования.</p> <p>Задачи:</p> <p>Получение достоверной, объективной и достаточной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, тенденциях изменения качества образования и причинах, влияющих на его уровень,</p> <p>Организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о динамике показателей качества образования;</p> <p>Предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;</p> <p>Принятие адекватных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;</p> <p>Прогнозирование развития образовательной системы ГБДОУ.</p> <p>Система оценки качества функционирует на основе Положения о внутренней системе оценки качества (приказ об утверждении от 16.06.2014 № 31-од) и Плана внутренней системы оценки качества.</p>
<p>Организационная структура внутренней системы оценки качества</p>	<p>Основные направления внутреннего мониторинга качества:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Выполнение образовательных программ ГБДОУ № 40; - Готовность воспитанников к обучению в школе; - Состояние здоровья воспитанников; -Физическое и психическое развитие воспитанников; -Адаптация вновь прибывших детей в ГБДОУ; - Анализ выполнения годового плана; - Удовлетворенность родителей качеством образования в ГБДОУ; - Кадровое обеспечение образовательного процесса; - Анализ материально-технических, медико-социальных условий пребывания воспитанников в ГБДОУ. <p>Процедура внутренней системы оценки качества образования представляет собой процедуру самообследования, которая включает в себя следующие этапы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организацию и проведение самообследования; - Обобщение полученных результатов; - Формирование отчета; - Рассмотрение отчета на Общем собрании работников, утверждение заведующим; - Предоставление отчета общественности и учредителю; - Составление публичного доклада (отчета) заведующим; - Размещение отчета и доклада на официальном сайте дошкольного учреждения.

Выполнение плана работы по обеспечению функционирования системы оценки качества	План работы на 2020 год по обеспечению функционирования системы оценки качества образования в ГБДОУ № 40 выполнен (100%)
Степень информированности участников о внешней системе оценки качества	Участники образовательных отношений являются внешними экспертами, Информация и анкета размещены на официальном сайте дошкольного учреждения.
Анализ результатов анкетирования	Результаты анкетирования см. в подразделе «Результаты внешней экспертизы» раздела «Оценка системы управления» отчета о самообследовании ГБДОУ детский сад № 40 за 2020 год.
Основные тенденции изменения качества	<p>Анализируя организацию деятельности дошкольного учреждения по созданию условий для укрепления и охраны здоровья детей и результаты мониторинга функциональных ресурсов здоровья детей, можем утверждать, что в целом в детском саду за период весна-осень, произошло укрепление физического и психического здоровья детей. Это соответствует требованиям ФГОС ДО к условиям реализации программ дошкольного образования. Этот результат достигнут, благодаря работе педагогов каждой группы. Абсолютно все группы смогли показать в целом по «Общей оценке» положительную динамику результатов за период осень-весна.</p> <p>Также считаем успешными результаты за 2020 год:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Повышение воспитательно-образовательного процесса в ДОУ; • Совершенствование развивающей среды в детском саду; • Повышение квалификации педагогов ДОУ, развитие творческого потенциала; • Использование инновационных технологий в воспитании и обучении детей.
Управленческие решения, принятые на основании результатов внутренней оценки качества	<p>Считаем важным продолжить в следующем учебном году работу по взаимодействию с родителями для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, учесть положительный опыт. Педагогам рекомендовано более тщательно готовить собрания родителей по итогам мониторинга. От включения родителей зависит результат - здоровьесозидания детей.</p> <p>Провести дополнительное развернутое анкетирование родителей по вопросам материально-технического оснащения дошкольного учреждения с целью выявления проблемных зон и разработки плана совершенствования материальной базы ГБДОУ.</p>

2. Показатели деятельности, подлежащие самообследованию в 2020 году.

В соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» проведена аналитическая работа, представленная в таблице.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	75 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	75 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	нет
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	21 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	54 человека
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	75 человек/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	75 человек/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	нет
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0 %
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0 %
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0 %
1.5.3.	По присмотру и уходу	0 человек/0 %
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек/72%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/72%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека/28%

1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/28%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/55%
1.8.1.	Высшая	3 человека/27%
1.8.2.	Первая	1 человек/9%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	3 человека/27%
1.9.2.	Свыше 30 лет	0 человек/0%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/9%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек
1.14.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	11 человек/ 75 человек (0,146)
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да
1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	

2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,6 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	3,1 кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

3. Заключение

На основании проведенного самообследования, возможно сделать следующие выводы. **Сильными сторонами** деятельности ГБДОУ детский сад № 40 Центрального района Санкт-Петербурга являются:

- Концепция развития ГБДОУ и успешная реализация Программы развития на всех этапах ее выполнения.
- Система управления, которая обеспечивает деятельность дошкольного учреждения в режиме функционирования и стратегического развития. На современном этапе управление ГБДОУ обеспечивает не только достижение планируемых результатов, но и их постоянную динамику.
- Вариативная система государственно-общественного управления ГБДОУ.
- Образовательные программы дошкольного образования, разработанные коллективом ГБДОУ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, и традиционные технологии образования воспитанников, которые используются педагогами для реализации данных программ.
- Выполнение учебного плана по освоению образовательных программ дошкольного образования в полном объеме.
- Индивидуальная работа с воспитанниками на основе разработанных индивидуальных маршрутов развития воспитанников, психологических исследований, индивидуальных программ сопровождения детей-инофонов и воспитанников, проявляющих способности в различных видах деятельности.
- Деятельность, направленная на охрану и укрепление физического и психического здоровья в том числе их эмоционального благополучия, на обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах образования, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды.
- Социально-бытовая обеспеченность воспитанников и сотрудников, система условий безопасности.
- Предоставление администрацией учреждения социальных льгот сотрудникам и родителям воспитанников по оплате за присмотр и уход в полном объеме, осуществление плановых выплат сотрудникам на оздоровление.
- Качество подготовки воспитанников. Увеличение удельного веса численности воспитанников, принявших участие в различных смотрах, конкурсах, соревнованиях.
- Выстроенная воспитательная система работы дошкольного учреждения в соответствии с содержанием образовательных программ ГБДОУ № 40 и проектов программы развития ГБДОУ, направленная на формирование гражданственности и патриотизма, реализацию петербургской модели гражданско-правового образования и воспитания, на духовно-нравственное развитие дошкольников, воспитание культуры толерантности, совершенствование системы семейного воспитания.
- Созданные условия для раскрытия творческого потенциала каждого ребёнка, через освоение своего собственного опыта, развитие вариативного дополнительного образования на внебюджетной основе.
- Эффективная система контроля и мониторинга, охватывающая все аспекты работы ГБДОУ и позволяющая по результатам оперативно выявить недостатки и наметить пути их устранения.
- Открытость и доступность информации для всех участников образовательных отношений и социальных партнеров.
- Кадровое обеспечение реализации образовательных программ дошкольного

образования в соответствии структуре образовательной программы, и квалификационным требованиям, предъявляемым ФГОС ДО.

- Система профилактической и просветительной деятельности с родителями (законными представителями) воспитанников с целью повышения их компетентности в образовании и воспитании дошкольников.

Слабыми сторонами деятельности ГБДОУ детский сад № 40 Центрального района Санкт-Петербурга являются:

- Недостаточная оснащенность современным интерактивным оборудованием для проведения образовательной деятельности с воспитанниками.
- Недостаточное использование педагогами информационно-коммуникативных технологий.

Перспективные задачи на 2021 год:

- Обеспечить стабильное функционирование и развитие дошкольного учреждения.
- Провести дополнительное развернутое анкетирование родителей по вопросам материально-технического оснащения дошкольного учреждения с целью выявления проблемных зон и корректировки «дорожной карты» по совершенствованию материальной базы ГБДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
- Откорректировать план повышения квалификации педагогов.
- Продолжить работу по взаимодействию с родителями для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, учесть положительный опыт.
- Привлечение к образовательной деятельности новых социальных партнеров.
- Модернизация системы взаимодействия с семьями воспитанников посредством дистанционных технологий.
- Открытие структурного подразделения на базе ГБДОУ «Консультационного центра» для оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, не посещающим дошкольное учреждение.
- Открытие структурного подразделения на базе ГБДОУ «Центр игровой поддержки ребенка» для оказания содействия в социализации детей раннего возраста на основе организации игровой деятельности.