

ПРИНЯТ

Педагогическим советом

Протокол от 31.08.2021 г. № 1

УТВЕРЖДЕН

Заведующий ГБДОУ детский сад №40

Центрального района Санкт-Петербурга

_____ Д.В. Батюшкова

Приказ от 31 августа 2021 г. № 22-ОД

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад №40 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга
2021-2022 учебного года

Санкт-Петербург

2021 г.

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №40 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга (далее-ГБДОУ детский сад №40 Центрального района) на 2021-2022 учебный год является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса с учетом специфики ДОУ, учебно - методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана являются:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 –ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. №1155 г. Москва);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Устав ГБДОУ детский сад №40 Центрального района;
- Образовательная программа дошкольного образования.

Учебный план ГБДОУ детский сад №40 Центрального района Санкт-Петербурга рассчитан на 4 группы, из них: 1 группа общеразвивающей направленности (группа для детей 2-3 лет – группа раннего возраста) и 3 группы оздоровительной направленности (1 группа для детей 3-4 лет – группа младшего возраста, 1 группа для детей 4-5 лет – группа среднего возраста и 1 группа для детей 5-7 лет – старше-подготовительного возраста).

Основными задачами учебного плана являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки. Определение направленности образовательной деятельности.
2. Реализация требований ФГОС ДО.
3. Учет специфики ОО.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Педагоги дошкольного учреждения выстраивают целостность педагогического процесса в соответствии с реализуемыми образовательными программами дошкольного образования: Образовательной программой дошкольного образования.

В структуру учебного плана входят: Обязательная часть, которая обеспечивает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях, выполнение Образовательной программы реализуется через непрерывную образовательную деятельность, и Часть, формируемая дошкольной организацией, которая учитывает ее особенности. Установлено примерное соотношение между двумя взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации

требований Стандарта частями: обязательная часть – не менее 60% от общего нормативного времени; часть, формируемая ДОО – не более 40%.

Учебный план составлен на основе 5 образовательных областей: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие и художественно-эстетическое развитие.

Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности и занятий, иные требования к организации образовательного процесса и физического воспитания соответствует Санитарным правилам и нормам СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (раздел VI).

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности, не менее 10 минут.

- Продолжительность занятий для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет – не превышает 10 минут, для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.
- Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.
- Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия и т.п.
- Занятия физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимают не менее 50% общего времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность.
- Общественно - полезный труд детей старшей и подготовительной групп проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда на природе. Его продолжительность не превышает 20 минут в день.
- При построении образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области решаются и в ходе реализации других областей Программы.
- В летний период жизнь детей максимально переносится на свежий воздух. Проводятся спортивные и подвижные игры, праздники, развлечения, экскурсии,

тематические дни, строго соблюдая план летней оздоровительной работы. Время прогулки в летний период увеличивается.

На основе учебного плана составлено расписание занятий.

При организации педагогического процесса активно используются учебно-игровые методы и приемы, способствующие развитию и формированию познавательных интересов дошкольника.

В период адаптации к условиям детского сада дети освобождаются от занятий. Основой познавательной, творческой деятельности ребенка в этот период является игровая деятельность.

Учебный план на 2021 -2022 учебный год

Возрастная группа	Количество занятий в неделю	Длительность
Группа общеразвивающей направленности		
Группа раннего возраста (2-3 г)	10/11*	Не более 10 мин
Группы оздоровительной направленности		
Младшая группа (3-4 г)	10	Не более 15 мин
Средняя группа (4-5 л)	10	Не более 20 мин
Старшая группа (5-6 л)	12	Не более 25 мин
Подготовительная группа (6-7 л)	13	Не более 30 мин

*в группе раннего возраста может проводиться, на усмотрение воспитателей, во второй половине дня занятия по формированию элементарных математических представлений

Группы общеразвивающей и оздоровительной направленности

Образовательная область	Вид занятия	Количество часов в неделю по возрастным группам				
		Ранний возраст	Младшая	Средняя	Старше-подготовительная (группа делится на подгруппы, согласно возрасту)	
Обязательная часть						
Физическое развитие	Физическая культура	3	3	3	3	3
Социально-коммуникативное развитие	Формирование основ безопасного поведения в быту и социуме, развитие игровой деятельности, трудовое воспитание	Реализация в занятиях других образовательных областей, в совместной и самостоятельной деятельности, а также в различных видах детской деятельности и режимных моментах.				

Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	1	1	1	1	1
	Формирование элементарных математических представлений	1*	1	1	1	2
Речевое развитие	Развитие речи	2	1	1	2	2
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	1	1	2	2
	Лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5
	Аппликация	--	0,5	0,5	0,5	0,5
	Музыка	2	2	2	2	2
Часть, формируемая ДОО						
<p>Реализация во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях, в совместной и самостоятельной деятельности, а так же в различных видах детской деятельности и режимных моментах.</p> <p>Содержание направлено на решение задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Приобщение к традициям русской народной культуры и знакомство с фольклором. Формирование любви к родной земле, уважения к традициям своего народа и людям труда. Воспитание уважительного отношения в общении с другими детьми и взрослыми. Воспитание понимания роли семьи, своего места в семье, воспитание будущих хозяина (хозяйки), мужа (жены); • Формирование у детей умения понимать и сохранять себя как уникальную личность и представителя определенной культуры. Формирование умения предотвращать, а при необходимости и решать возникающие конфликты. Ознакомление детей с историей, обычаями, праздниками народов России и мира (проект «Этнокалендарь Санкт-Петербурга», входящий в перечень основных мероприятий Программы Правительства Санкт-Петербурга «Толерантность»); • Формирование у детей раннего и дошкольного возраста интереса и ценностного отношения к родному городу через формирование любви к своему городу, краю, чувства гордости за него. Обогащение и развитие речевой культуры. Изучение истории Санкт-Петербурга во взаимосвязи с культурой и историей России. Раскрытие духовных ценностей отечественной литературы и искусства. Ознакомление с произведениями музыки, литературы, живописи, архитектуры через творчество петербургских поэтов, композиторов, писателей и художников. Формирование общих представлений о своеобразии природы. Воспитание позитивного эмоционально-ценностного и бережного отношения к культуре. 						
Общее количество в неделю		10/11*	10	10	12	13

*в группе раннего возраста может проводиться, на усмотрение воспитателей, во второй половине дня занятия по формированию элементарных математических представлений